

# 江西外语外贸职业学院

-----JiangXi College of Foreign Studies



2022 年  
高等职业教育  
质量年度报告

## 内容真实性责任声明

学校对 江西外语外贸职业学院 质量年度报告（2022）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

牛冬喜

2021年12月6日

# 目录

<b>第 1 部分 基本情况和成果</b> .....	<b>1</b>
1 学校基本情况.....	1
2 标志性成果.....	2
<b>第 2 部分 学生发展</b> .....	<b>4</b>
1 招生情况.....	4
2 立德树人.....	5
3 在校体验.....	13
4 就业质量.....	20
5 职业发展.....	23
6 创新创业.....	24
<b>第 3 部分 教学改革</b> .....	<b>28</b>
1 专业建设.....	28
2 课程建设.....	36
3 队伍建设.....	39
4 实习实训.....	42
5 产教融合.....	46
6 教学竞赛.....	49
7 教学诊改.....	50
<b>第 4 部分 政策保障</b> .....	<b>52</b>
1 政策落实.....	52
2 专项实施.....	53
3 质量保证.....	54
4 经费保障.....	55

---

5 防疫抗疫.....	56
6 信息化建设.....	57
<b>第 5 部分 服务贡献.....</b>	<b>59</b>
1 援外培训.....	59
2 服务产业.....	61
3 社会培训.....	65
4 精准扶贫.....	65
<b>第 6 部分 国际合作.....</b>	<b>67</b>
1 留学生培养.....	67
2 国际交流与培训.....	68
3 国际化课程建设.....	71
4 国际化校园文化.....	73
<b>第 7 部分 面临挑战.....</b>	<b>74</b>
1 面临的挑战.....	74
2 未来的展望.....	75
<b>第 8 部分 附表.....</b>	<b>76</b>
附表 1 计分表.....	76
附表 2 学生反馈表.....	76
附表 3 教学资源表.....	77
附表 4 国际影响表.....	77
附表 5 服务贡献表.....	78
附表 6 落实政策表.....	79

## 案例目录

案例 1 立德树人，铸魂育人——学院“洪外班”入选全省首批“红色班级”创建试点.....	5
案例 2 以开局项目推动党史学习教育“起步就提速” .....	6
案例 3 行走的思政课——思想根植与情怀传承.....	8
案例 4 艺术与设计学院构建具有学科特色的劳动育人模式....	11
案例 5 弘大国工匠精神 展国工学子风采.....	12
案例 6 本土文化进社团 乡村振兴彰显青春力量.....	15
案例 7 创新志愿服务形式 打造定点活动品牌.....	16
案例 8 “智慧资助”让学生资助工作更便捷.....	17
案例 9 奋战在疫情中的心理援助者——学校井凯老师荣获全省抗疫心理援助先进个人称号.....	18
案例 10 打造“二六”成长模式 构建“四四”干预体系--江西外语外贸职业学院心理委员养成记.....	19
案例 11 构建特色育人模式，推动就业工作提质增效.....	21
案例 12 优秀毕业生典型——以无悔之名，让青春在边疆闪光.....	23
案例 13 “双轮”驱动学校双创教育自循环取得显著成效.....	25
案例 14 “教、赛、创、服、研” 多维联动模式探索与实践——江西外语外贸职业学院电子商务专业人才培养质量取得成效.....	30
案例 15 JF Can-do 标准下的形成性评价体系让学生“乐学” 其中——《综合日语》课程运用形成性评价体系的教学改革实践.....	32
案例 16 应用法语专业全面推行课程教学模式综合改革.....	32
案例 17 江西外语外贸职业学院“1+X 智能财税”证书试点工作创新成效.....	35
案例 18 师生共绘思政育人画卷——艺术与设计学院积极推进专业课程思政改革实践教学.....	36

案例 19 知识传授与价值引领同频共振——国际工程学院扎实开展“课程思政”改革.....	37
案例 20 多措并举 加强师德师风建设.....	40
案例 21 新时代职业教育筑梦人——吴韬.....	42
案例 22 创新实训管理机制——智能云桌面.....	43
案例 23 “点—线—面”实训——国际商务学院开展递进式实践教学.....	43
案例 24 学校实习管理工作成效明显.....	45
案例 25 国际工程学院与中林集团协同开展校外实习.....	45
案例 26 “四轮驱动 专创融合”打造技术技能人才培养高地——新零售背景下创业型店长培养模式.....	47
案例 27 梅花香自苦寒来——“建筑工程测量”项目斩获国赛一等奖.....	50
案例 28 诊改的实施——“六维度”诊断，助推学生全面发展.....	51
案例 29 精准防控见成效 关心关爱暖人心.....	57
案例 30 商务部通报表扬学校援外线上培训工作.....	59
案例 31 疫情无情，援外有情——江西外语外贸职业学院援外培训线上开班.....	60
案例 32 江西省电子商务发展研究中心联合主办“江西电商生态促进计划直播特训营”活动.....	63
案例 33 小语种，大作为——学校俄语教师为江西重要外事活动提供翻译服务.....	64
案例 34 入展会抓竞赛促教学，国际学生教育显成效.....	68
案例 35 各国外教齐联动，保障教学稳推进.....	69

## 第 1 部分 基本情况和成果

### 1 学校基本情况

江西外语外贸职业学院是中国特色高水平专业建设计划建设单位、国家优质高等职业院校、江西省人民政府与商务部共建院校、全国首批国际商务官员研修基地、全国创新创业典型经验高校、教育部现代学徒制试点院校、全国职业院校数字校园建设实验校，江西省首批省级示范性高职院校、首批培养应用型本科人才试点院校、首批接受外国留学生院校、首批高水平高职院校建设项目立项单位。连续两年荣获全国职业院校“国际影响力 50 强”。

学院是江西省唯一一所培养外语和外经贸技术技能人才为主的高职院校，共开设 46 个专业，在校生近 16000 人，拥有英语、日语、德语、韩语、法语、阿拉伯语、西班牙语、葡萄牙语、俄语、意大利语、波斯语 11 个语种，涵盖“一带一路”90%以上国家，是全国开设外语语种最多的公办高职院校。学院现有教职工 800 余人，其中副高以上 148 人，博士 26 人，全国教育系统先进集体 1 个，国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，全国优秀教师 2 人，省级教学团队 3 个，享受省政府特殊津贴专家、省级模范教师、百千万工程人选、青年井冈学者各 1 人，省级教学名师 3 人，省级中青年学科带头人 2 人，省级骨干教师 13 人，2 名外籍教师获“庐山友谊奖”。

## 2 标志性成果

——学校获评“2020年度江西省直机关文明单位”；

——学校牵头组建的江西国际商务职业教育集团被批准为国家示范性职教集团（联盟）立项建设单位；

——学校在2020年全国“百优创业社团”评选活动中，双创社获得“全国百优创业社团”称号；

——学校电子商务专业教学团队获批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位；

——学校2020年获评国家级精品在线开放课程1门；

——学校2021年全国职业院校技能大赛获一等奖1项，二等奖5项；

——第七届互联网+创新创业大赛中获国赛金奖2项，铜奖4项；

——2020年江西省职业院校技能大赛获一等奖10项，二等奖8项，三等奖7项；

——2020年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识竞赛中获一等奖9项，二等奖6项，三等奖4项；

-----2020年“外研社·国才杯”全国高职高专英语写作大赛（江西赛区）复赛中获特等奖，总决赛二等奖；

——第十二届“挑战杯”江西省大学生创业大赛中获金奖3项，铜奖3项；

——第七届江西省互联网+大学生创新创业大赛获金奖5项，银奖4项，铜奖7项；

——2020年江西省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获一等奖1项，二等奖1项，三等奖5项；

——2020年江西省全省防疫期间线上教学优质课评比中获二等



奖 2 项，三等奖 4 项；

——2020 年“创客中国”江西省中小企业创新创业大赛江西省决赛获得三等奖 1 项，优秀组织奖 1 项；

——2020 年江西省教育厅战役思政课教学大赛中获全省一等奖；

——2020 年江西省“第四届全省高校青年教师教学竞赛”思政组中获三等奖及优秀组织奖；

——2020 年江西省教育厅“高校青年思想政治理论课教师教学竞赛”获三等奖；

——2021 年江西省教育厅“一线课堂活动微课竞赛”中获第二名；

——学校获评江西省精品在线开放课程 15 门；

——学校 3 个专业团队获得首批江西省职业院校教师教学创新团队立项建设；

——邹建华教授成功入选“鲁班工坊建设联盟首批专家库”；

——吴韬“双师型”工作室、黄心纯“双师型”工作室获批省级“双师型”教师培养培训基地；

——“智能财税”工作室被评为江西省职业院校教师“1+X”证书试点培训基地；

——2020 年学校辅导员工作室被省委教育工委、省教育厅评为“全省高校十大辅导员名师工作室”；

——辅导员官婷婷老师荣获第十二届全国辅导员年度人物提名奖以及江西省“新时代学生心中的好老师”荣誉称号；

——辅导员宁晓克、温志超老师荣获“全省高校十大最美辅导员提名”荣誉称号。

## 第 2 部分 学生发展

### 1 招生情况

#### 1.1 面向多元招生，提升生源质量

招生计划圆满完成。2020 年，高职共录取新生 5751 人（较 2019 年增长 4.81%），2018 级中高职衔接转段学生共计 252 人，其中江西商务学校商务英语专业 74 人，江西信息科技学校物流管理专业 39 人、会计专业 99 人，江西省通用技术工程学校会计专业 40 人；学校与江西财经大学继续合作培养应用型本科生实际录取 100 人。

表 1 2020 年不同招生口径的计划招生数、录取数统计表

招生口径	计划	录取数	占比
对口招生	220	220	3.66
衔接转段	252	252	4.20
5 月高职单招	2180	2180	36.32
社会人员专项扩招	120	74	1.23
普通高考（省内）	2994	2994	49.88
普通高考（省外）	290	283	4.71

**生源质量稳步提升。**学校在稳定招生规模的同时，生源质量优良。2020 年省内统招文科和理科录取分数线在全省高职院校排名均位列第三。文科录取线 364 分，高出省控线 214 分，最高分 452；理科录取线 341 分，高出省控线 191 分，最高分 443；三校录取线 436 分，高出省控线 286 分，最高分 502。应用本科班文科录取分 538 分，高出省控线 50 分；理科录取分 503 分，高出省控线 40 分。

#### 1.2 落实扩招任务，彰显社会担当

学校高度重视社会人员扩招专项工作，积极响应党中央、国务院做出的“高职院校扩招 100 万”的重大决策部署，成立了高职扩招专

项工作领导小组，制定了招生工作方案。2020 年学校面向社会人员扩招招生专业为电子商务（运营方向）和工程造价，共录取 74 人。

## 2 立德树人

学校升级立德树人工程 2.0。一年级实施“优秀公民”计划，培养学生“有素养，懂做人”，重点开展尚德、尚学工程；二年级实施“卓越职业人”计划，培养学生“有理想，精业务”，重点开展尚思、尚技工程；三年级实施“时代先锋”计划，培养学生“有创新，重实干”，重点开展尚新、尚行工程。完善了《学院关于构建全员全程全方位育人新格局的实施方案》、《学院关于加强“三育人”工作的意见》，制定了《江西外语外贸职业学院学生全面发展规划及标准》《学生发展考核管理办法》、《学生全面发展考核细则及量表》，修订《江西外语外贸职业学院立德树人工程 2.0 考核实施办法》，将立德树人工作纳入教职工职责规范。

### 案例 1 立德树人，铸魂育人——学院“洪外班”入选全省首批“红色班级”创建试点

洪都江外院，简称“洪外班”，由 19 高职会计 1 班 56 名共青团员组成。该班以理想信念“坚”、基因传承“红”、品格修养“正”、专业技能“精”、成绩效果“靓”为特色亮点。在立德树人工程 2.0 引领下，“洪外”班全体学生发扬集体精神，全员参与集体活动，无人掉队。新生军训，26 位学生获得军训“优秀学员”荣誉称号，位列全校新生班级第一。该班团支部将八一精神与思想教育、学习生活、职业发展相结合，塑造了良好的思想政治面貌和精神风采。全班同学积极递交入党申请书，入党积极分子占比 25%；制定班级学习公约，营造文明班风；制定“一对一帮扶”计划，共同进步；开展专业技术竞赛，形成“你追我赶、敢为人先”的良性竞争局面；39 位学生通过全国初级会计资格考试，通过率为 69%，远超全国平均通过率 25%。班集体获得省级荣誉 1 项，校级荣誉 8 项，院级荣誉 10 项。班上 4

位学生获得国家级荣誉、6位学生获得省级荣誉、30位学生获得校级荣誉，其中，康雨旦同学获得3项国家级、2项省级、12项校级、20项院级荣誉。该班积极参加“红色班级”创建活动，经过学校申报、专家评审和实地调研，成为全省首批“红色班级”创建试点班级。

中共江西省委教育工委  
江西省教育厅 文件

赣教党字〔2021〕18号

关于开展“红色班级”创建试点工作的通知

各高校：

根据《关于在全省高校开展“赣鄱学子心向党”系列活动的通知》（赣教党字〔2021〕1号）安排，今年选择一批本科高校和高职院校开展“红色班级”创建试点，经高校申报、专家评审和实地调研，本着优中选优的原则，省委教育工委、省教育厅综合考虑了4所本科高校和3所高职院校，开展首批“红色班级”创建试点（名单见附件）工作，现将试点有关事项通知如下。

一、全面启动试点工作。已列入首批首批“红色班级”创建试点的7所高校，要对试点方案、条件开展试点工作，第

— 1 —

附件

全省高校首批“红色班级”创建试点名单

序号	高校名称	红色班级名称	学校类别
1	南昌大学	红色香樟班	本科高校
2	江西农业大学	優秀红色班	本科高校
3	赣南师范大学	瑞金班	本科高校
4	南昌航空大学	八一知行班	本科高校
5	江西交通职业技术学院	八一工匠班	高职院校
6	江西外语外贸职业学院	洪外班	高职院校
7	江西旅游商贸职业学院	红心班	高职院校

江西省教育厅办公室

2021年11月18日印发

图 2-1 “洪外班”入选全省首批“红色班级”创建试点

**高质量推进党史学习教育。**学院党委坚持早谋划、细安排，全面深入推进党史学习教育。第一时间召开党史学习教育动员会进行动员部署，第一时间制定实施方案细化工作安排，全体师生坚定不移听党话，矢志不移跟党走，强学习、办实事、创特色，凝心聚力开展好党史学习教育。学校学党史活动作品入选职业院校党史学习教育成果展江西篇《学党史 感党恩 跟党走》，在全国高校思想政治工作网展播。

**案例 2 以开局项目推动党史学习教育“起步就提速”**

学校采用年度开局项目形式，不断推动党史学习教育落地落实，以党史学习教育高质量高标准开局助推学院“十四五”时期改革发展开好头、起好步。

学校组织开展“四史”和党的十八大以来的历史集体备课，促进党史入脑入心；开展“四情”调研，用好“行远思长”云上思政融媒体中心平台，开启“一线课堂”，吸收“一线养分”，制作系列精品

网课；抓好“三环”，即在全体学生中开展以“20岁的他们和20岁的我们”为主题的江西省爱国主义教育基地数字展馆“云游”，在各班级开展江西红土地上的党史故事比赛活动；在全校遴选优秀团队开展红色教育基地实地走读，引导学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀；聚焦“三色”，即“红色”聚焦江西红色资源开展研究，“蓝色”聚焦建党以来的对外开放史开展研究，“金色”聚焦党史中的青年先进人物和党对青年大学生的要求开展研究，形成一批有一定影响力的党史研究成果；围绕“三变”，即教师变导师、学生变先生、课堂变学堂，确定《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为重点课改课程，推进“课堂革命”，为党史学习教育常态化深入化奠定坚实基础。

强化思政教育育人。依托立德树人馆，2020-2021 学年开展思政教育活动 30 多场，迎接各级领导、兄弟院校、校内外师生参观 8000 余人次。依托辅导员工作室，开展“起航”新生入学教育、“梦之翼”辅导员职业能力提升、“指南针”大学生职业生涯辅导、“源动力”大学生特色成长、“红色小站”大学生党团培养、“向阳花”大学生心情驿站、“拾柴”班级文化建设、“ME 视野”大学生网络文化等活动。2020 年，学校辅导员工作室被评为“全省高校十大辅导员名师工作室”，是全省唯一获评的高职院校。依托学生公寓安全警示教育馆，以直观的图片、视频展览等形式，开展以案释法、以案施教等系列活动。学生公寓违纪率逐年降低，无公寓违纪宿舍达到 95.75%。依托禁毒宣教馆，与学校平安志愿队结合，开展禁毒教育，学校实现了无群体性事件，无非正常上访，无窃密泄密事件，无重大安全事故，无重大治安、刑事案件，无重大矛盾纠纷的“六无”良好局面。学校连续多年被评为“综治先进单位”、“全省高校平安校园示范学校”。

依托“云上思政融媒体中心”，深入推进思政实践教学改革，打造课内课外两个课堂。“云上思政融媒体中心”被江西教育网、江西网络广播电视台、凤凰网江西、中国教育在线、中国江西网报道。

### 案例 3 行走的思政课——思想根植与情怀传承

2020年，学校成立“行远思长”工作室，进一步加强理论课堂与社会实践相结合模式。以“行走的思政课”作为实践课堂载体，带领学生走进红色基地，聆听革命故事，同时通过现场直播方式让未能到场的同学同频互动，让资源动起来，让课堂活起来。

“随时拍”成习惯。教师遇到有教育意义的地方、人或事，及时拍录小视频，甚至开启同步直播与学生共享，积累下的视频素材纳入资源库作为课堂案例展示，拍摄素材量人均拍摄微视频10部以上；同时，学校积极推荐“行走的思政课”走出去，参赛作品获得江西省“战疫思政课堂”教学比赛2个一等奖，1个三等奖。

“现场访谈”说江西。契合江西“绿色发展”理念，弘扬江西脱贫成效，讲好脱贫攻坚故事，教师来到了西湖李家现场访谈“农民市长”李豆罗，制作了《建设美丽中国——走进“农民市长”的绿色田园梦》在“一线课堂”优秀作品大赛中名列前茅，《“长征精神之不朽，人民江山之永恒”——走进于都》入选优秀作品。

“思政实践”植情怀。学校与甘祖昌干部学校签订了实践基地合作协议，为师生拓宽了思政实践教学新渠道。教师现场为学生讲述了农民将军甘祖昌和老阿姨“龚全珍”的故事，在行走中讲思政课，用脚步丈量红色土地，用革命理想和新时代思想耕植灵魂。

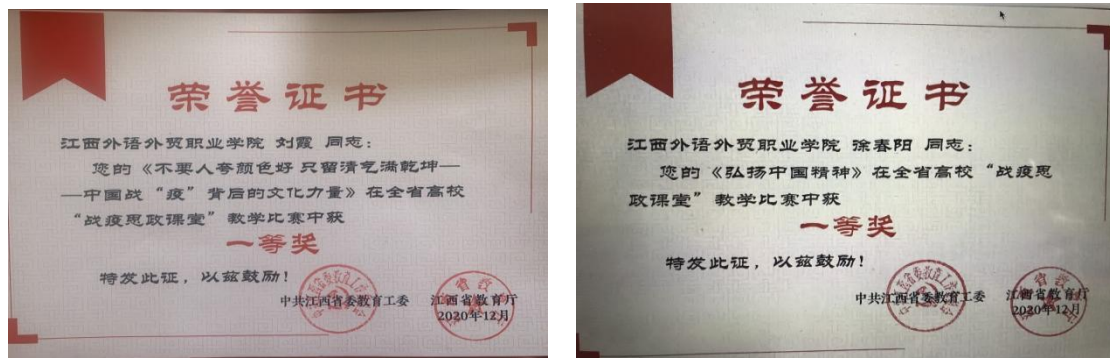


图 2-2 参赛作品获得江西省“战疫思政课堂”教学比赛 2 个一等奖

### 关于江西省高校思想政治课教师“一线课堂”微课作品评选结果的公示

根据省教育厅《关于开展江西省高校思想政治课教师“一线课堂”活动的通知》（赣教社政字〔2021〕1号）工作安排，各高校积极推荐“一线课堂”微课作品，经评审，共评选出“一线课堂”优秀微课86门，“一线课堂”优秀组织单位10个。现将结果予以公示，详见附件。

公示期为2021年8月28日—8月30日。公示期内，如有异议，请与省教育厅社政处联系。以单位名义提出异议的需写明单位名称并加盖公章，以个人名义提出异议的需注明真实姓名、身份证号码、工作单位、联系地址及联系方式，对于反映内容不清晰、不提供问题线索、无举报单位或个人真实姓名的，不予复核。

省教育厅社政处联系人：黄潘霞，联系电话：0791-86765700，邮箱：1592118880@qq.com。

地址：南昌市赣江南大道2698号江西教育发展大厦社政处2611室，邮编：330039。

附件：江西省高校思想政治课教师“一线课堂”微课作品评选结果公示

江西省教育厅  
2021年8月28日

### “一线课堂”优秀微课

课程	学校
习近平新时代中国特色社会主义思想在江西的生动实践	江西师范大学
建设美丽中国——走进“农民市长”的绿色田园梦	江西外语外贸职业学院
构建“五位一体”布局 打造万安一线样板	吉安职业技术学院
豫章师范学院思想政治课教师“一线课堂”（修水组）	豫章师范学院

图 2-3 “一线课堂”优秀作品大赛中名列前茅



图 2-4 “一线课堂”走访调研



图 2-5 思想政治理论课实训基地

加强新时代美育教育。一是美育课程建设，学校成立了公共艺术课程与艺术实践教研室，将美育教育纳入了学校的人才培养方案，

开设《美育概论》、《文学与艺术欣赏》、《茶艺研修》等公共必修课和合唱、舞蹈、书法等多门社团选修课程，开设 2 期“博雅”美育小课堂打造优质网络课程；二是**美育实践活动**，开展 10 期“三下乡”社会美育实践、10 余场各级各类艺术展演和赛事、2 场人文艺术类讲座、完成几十项创新创业美育学术类课题及竞赛和大学生素质提升计划、多场美育志愿公益活动等，三是**美育交流活动**，开展红五月合唱、迎新年晚会、高雅艺术进校园、公益演出进校园、致敬经典等活动，营造浓厚的美育氛围。2020-2021 学年，学校荣获了江西省各界青年庆祝中国共产党成立 100 周年歌咏大赛高校组优秀奖、江西省教育系统庆祝党建 100 周年师生合唱展示活动二等奖、江西省第九届大学生艺术展演活动专科甲组舞蹈二等奖、江西省第九届大学生艺术展演活动专科甲组声乐一等奖、江西省第九届大学生艺术展演活动优秀组织奖等。



图 2-6 文艺演出



图 2-7 赣鄱学子心向党大合唱

**加强新时代劳动教育。**贯彻落实《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，将劳动教育纳入立德树人工程 2.0 育人体系，出台了《劳动教育工作实施方案》。学校成立劳动教育教研室，全面铺开大学生劳动教育课程，同时建立校内外劳动教育实训基地，全校范围内开展了



“爱护环境卫生，共建宜学宜居校园”及“劳模精神进校园主题教育活动”主题班会，“致敬劳动者”和垃圾分类等 10 余场大型活动。



图 2-8 校外实训基地：鄱阳县乐丰镇南山村



图 2-9 垃圾分类知识竞赛现场

#### 案例 4 艺术与设计学院构建具有学科特色的劳动育人模式

艺术与设计学院坚持立德树人根本任务，把劳动教育纳入人才培养全过程，把准劳动教育价值取向，积极探索具有学科特色的劳动育人模式，完善“专业教学、实践实训、劳动锻炼”三位一体的劳动教育体系。一是将学生劳动素养的培养纳入人才培养课程考核体系，根据专业特色需要，积极开展写生实践教学、现场实践教学等实践教学活活动。二是开展识岗实践教学，让学生了解行业的发展现状，认知企业工作岗位的职业要求，让学生明了劳动的价值和意义，进而提高学习技术技能的自觉性，为学生树立明确的求职目标和正确的就业观。三是有效开展日常生活劳动和服务型劳动教育。

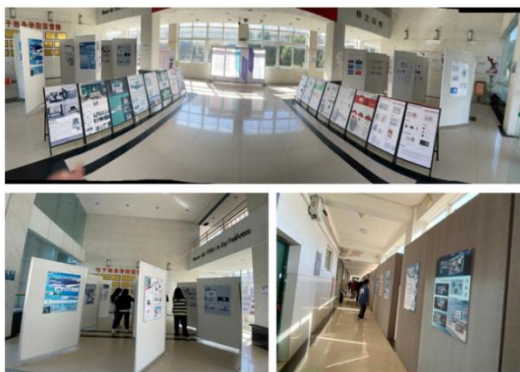


图 2-10 各专业开展丰富多彩的展览活动



图 2-11 广告设计与制作专业开展实践教学

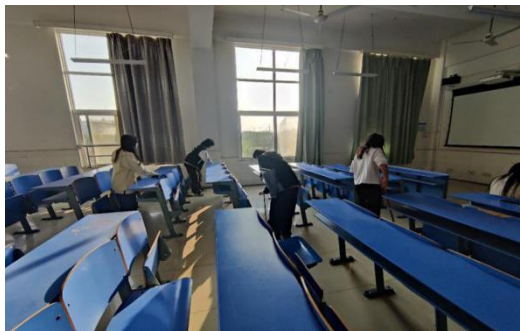


图 2-12 定期开展维护教学环境的劳动教育



图 2-13 造型艺术教研室师生为社区幼儿园设计墙绘

**培育新时代工匠精神。**深入探索工匠精神培育新模式，创新人才培养机制，改革人才培养方案，打造一支由教职工、企业导师、劳模工匠组成的教育教学团队，构建适应时代要求的教育课程体系。将“工匠精神”融入专业课程教学；观看《大国工匠》系列纪录片，以校园广播、微信、海报等形式宣传国家级、省级、校级劳动模范和工匠代表，让学生在耳濡目染中沉淀“工匠精神”的底蕴。

### 案例 5 弘大国工匠精神 展国工学子风采

国际工程学院以培养“有匠心、有技能、敢创新”的工匠人才为目标，培育当代大学生技能报国的工匠之心，让工匠精神在校园落地生根。一是加强工匠精神的宣传和教育，定期开展“大国工匠进校园”、“工匠之星”评选等特色文化活动，充分利用校园网、微信、橱窗等平台宣传学习；二是依托学院土木工程专业协会开展专业训练，举办“工匠风采”大赛，搭建专业竞赛竞技平台；三是鼓励学生立足技能，服务社会，开展社会服务实践。2021年国际工程学院社会实践服务团，深入婺源虹关村和鄱阳县南山村进行帮扶，重点考察传统建筑保护情况，承担完成新农村建设村委办公住址测量建模任务，受到了当地干群一致好评。2021年，国际工程学院师生在全国职业技能大赛中斩获一等奖，在江西省第十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中荣获省级一等奖。



图 2-14 学生为鄱阳县南山村村委测量新办公地址

### 3 在校体验

#### 3.1 团学建设

学校坚持高标准开展团学工作，以“三会两制一课”“团支部对标定级”等工作为抓手，强化基层团组织建设。2021年围绕中国共产党建党百年重大契机，扎实开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育活动，常态化开展“四史”教育活动和“青年大学习”，引领广大团员青年牢固树立“四个意识”，切实增强“四个自信”。学校按期规范召开校院两级团学代会，依托智慧团建系统，扎实推进“学社衔接”等工作，学社衔接率 98.2%。定期开展团干部年度述职评议，举办全校共青团干部基础团务培训班，提升团干部能力，充分发挥团组织育人的战斗堡垒作用。

#### 3.2 社团活动

学校自出台《学院学生社团建设管理办法》《学院学生社团指导教师管理办法》以来，严格规范社团管理工作，加强对社团的指导服务，深化学生社团活动育人功能。目前学校社团共有 40 个，分为志

愿公益、文化活动、学术科技、体育休闲等四类，全校加入社团学生 3961 人，占比为 24.8%。

表 2 学校社团表

社团名称	人数
合唱协会	140
国旗护卫队	30
中国舞协会	55
熊孩子动漫社	181
测量协会	128
美术协会	120
瑜伽社团	10
读者协会	140
土木工程协会	100
足球协会	120
关务与外贸服务协会	60
街舞协会	200
青蓝管理学社	28
摄影协会	60
云学社	37
外国语协会	150
乒乓球协会	140
睿盯留学社	18
BIM 协会	150
跨境电商协会	164
会展协会	65
篮球协会	150
手工协会	95
武术协会	100
排球协会	170
电竞协会	150
营销协会	60
辩论协会	150

记者协会	120
清欢汉风社	60
WE 轮滑舞蹈协会	40
滑板协会	111
话剧团	30
羽毛球协会	190
电声乐协会	40
吉他协会	80
旅行协会	120
青年志愿者协会	100
大学生创新创业社团	40
翻译工作坊	59

### 案例 6 本土文化进社团 乡村振兴彰显青春力量

学校积极打造“传统-本土文化进社团”主题活动，充分挖掘江西本土文化元素，以红色文化育红色人才为目标，打造文化活动品牌。如话剧团自导自演红色话剧《生如夏花》公开演出，如街舞协会演绎民族风情舞曲等。2021年，学院会展协会为响应国家乡村振兴号召，开展了具江西特色展会活动——“赣集市”，为沟通内外，助力乡村扶贫注入了青春力量。“赣集市”开展3天，助力江西鄱阳县南山村农产品销售额突破5万余元。



图 2-15 “赣集市”活动现场

### 3.3 志愿服务

学校积极探索志愿服务长效机制，将志愿服务与立德树人紧密结合，将实践成才同劳动教育相结合，引导青年学子投身志愿服务，在

奉献中懂感恩、长才干。截至目前，学院登记在册志愿者 9000 余人，累计服务时长达 27645 小时。

广泛深入开展各项专项及日常志愿服务。根据省团委统一部署，定期持续开展“向社区报道”、“返家乡”社会实践、青年学子“三下乡”、防洪抗疫等志愿服务，志愿服务活动共计百余场，覆盖在校学生 8000 余人，先后荣获第十届江西省青年志愿服务先进典型优秀组织奖、第六届大学生无偿献血活动创意实践大赛中荣获优秀奖。本学年，学院共开展各类实践服务活动 100 余场次，参与学生达 1.6 万余人，服务群众人数达 2.5 万余人次。志愿服务活动与劳动教育的融合，引导学生树立了正确的劳动观，进一步增加了社会责任感和创新精神。

### 案例 7 创新志愿服务形式 打造定点活动品牌

学校以满足社会需求为导向，开展实地调研，创新服务方式，增强大学生社会责任感和服务技能。学校组织二级学院共 9 支青年志愿者分会分别在全省范围内，涵盖区团工委、物业、社区、图书馆、养老院、乡村等 9 个不同地方领域进行定点专业服务，结合学校专业特色，打造志愿服务挂牌基地，从“定期服务”到“常态服务”，从“基础服务”到“创新服务”，形成特色志愿服务系列品牌，续写了学校志愿服务新的篇章。如英语学院“红译员”之 Baby-Caring 志愿活动项目、国际商务学院“赣集市”助推乡村振兴志愿服务活动等，在社会中产生了较大的积极影响。电子商务学院青年志愿者分会获得南昌市体育局领导点赞，共青团大余县委和信丰县城社区委员会分别向我校发来感谢信。

### 3.4 奖助学金

学校始终将育人工作作为资助工作的出发点和落脚点，利用网

站、微信公众号、开通学生资助热线电话、迎新绿色通道、学生资助政策宣讲会等形式进行学生资助政策集中宣传，完善了《江学院学生资助资金管理使用办法》等 5 项学生资助管理制度，组织举办了学生资助诚信主题教育系列活动，编印发放了《国家奖学金获得者风采录》、国家奖学金获奖学生事迹展播等政策材料，相关活动新闻被江西教育网、大江网、江南都市报等媒体刊载，取得了良好宣传效果。在认真做好国家奖助学金资助的基础上，学校加大了对贫困学生的资助力度，累计共对 1200 余名家庭经济困难学生发放迎新爱心生活用品礼包、生活补贴、疫情防控慰问金、寒暑假贫困生家庭走访调研慰问金、困难补助等，资助金额达 67 余万元。与此同时，在尊重学生意愿和保护隐私的情况下，学院为 4 名残疾学生配备了助视、助听辅助器具，体现了学校以学生为中心的教育理念以及对学子的人文关怀理念。

### 案例 8 “智慧资助” 让学生资助工作更便捷

为了全面助力学生资助工作提档升级，在 2020 年秋季家庭经济困难学生认定及国家三金的评审工作中继续依托学生管理信息系统，充分发挥信息系统的大数据功能，提高了学生资助工作的信息公开力度和精准度，节约了大量的人力物力，真正做到了让“信息多跑路、师生少跑腿”，大大提高了资助管理效率和质量，为精准资助夯实了基础，深受广大师生的一致认可。恰逢疫情点状频发期，国际工程学院 19 级学生李某因事回家，造成滞留当地。面对突发状况，学生管理信息系统充分发挥信息传递便捷性，李某通过系统申请、参加评议，最终被认定为家庭经济困难学生。

### 3.5 心理健康

学校坚持以培训为抓手，以活动为纽带，以课程和常规咨询工作为重点，以心理健康普查为关键点，多渠道普及心理健康知识，提升师生心理健康教育素养和能力，丰富心理育人形式，扎实做好心理育人基础工作。同时，打造“二六”成长模式，构建“四四”干预体系，培育了一批学生心理委员，带动了学生互助的联动效应。学校多名学子先后获得“全国高校百佳心理委员”和“全国高校百佳心理委员提名奖”等荣誉称号。学校实现心理普查 100%全覆盖，开展心理教育培训 10 余场，每个班级都设立了一个心理委员，心理委员班级覆盖率 100%。

#### 案例 9 奋战在疫情中的心理援助者——学校井凯老师荣获全省抗疫心理援助先进个人称号

自疫情发生以来，学校井凯师响应党和政府的号召，运用心理学专业知识积极投身到抗击疫情的阻击战中去。通过“江西高校心理”微信平台，积极推送心理防护小贴士、心理健康操、心理知识科普和心理励志歌曲等内容，引导广大师生和社会群众遵守疫情防控要求，养成健康生活方式，以良好的身心状态应对疫情，累计推文 40 余篇，阅读量 2 万余次，订阅量 60000 余人。同时，疫情期间还开展了心理健康测评，全省 20 余万学子参加了测评；与学校扶贫队合作，开通了“虹关心理帮扶热线”，通过电话和 QQ 等在线工具，面向社会开展心理咨询志愿服务，为维护社会稳定，打赢“新冠疫情”这一场没有硝烟的人民战争做出了心理学人的贡献。12 月 28-30 日，江西省高校心理健康教育专业委员会、江西省心理学会和江西省社会心理学会联合举办的 2020 年学术年会在江西师范大学举行，井凯老师荣获“江西省抗击新冠疫情心理援助先进个人”称号。





图 2-16 井凯老师荣誉证书

## 案例 10 打造“二六”成长模式 构建“四四”干预体系——江西外语外贸职业学院心理委员养成记

学校心理危机干预工作结合工作实际，构建了“四级四队”的“四四模式”和“二阶段六结合”的“二六”心理委员成长模式，取得较好社会反响。在全省高校心理健康教育工作座谈会上作典型经验发言，“四四”危机干预模式荣获全省平安校园建设工作优秀成果二等奖；李妍同学首获“全国百佳心理委员”荣誉称号；2021年4月，首届全国高职院校心理委员工作研讨会暨朋辈心理辅导论坛，学校作为9所发言高校之一，在会上作经验交流。

“四级”是指学校、院系、班级和寝室四个层级，分别组建领导小组（中坚员）、工作小组（骨干员）、心理委员和宿舍心理联络员。

“二六”模式中两个阶段两个学期，第一学期能力提升，包括各类培训、认证、考核，第二学期专题教育，通过各类活动开展，历练心理委员。培训中我们将朋辈辅导与自我教育相结合、线上培训与线下实操相结合、骨干培训与心委培训相结合、课堂教育与课外活动相结合、

校内服务与社会服务相结合、考核评比与激励表扬相结合，使心理委员成为班级心理健康教育的排头兵和多面手。

“四级四队”同频共振，构建起一个上下到底、横向到边，无死角、全覆盖、立体化、网格化的工作模式，实现了学生心理危机干预工作由被动向主动、由表层向纵深的延伸。



图 2-17 “百名心委话心健” 宣讲活动



图 2-18 在全国心理委员工作研讨会上  
作经验交流

## 4 就业质量

### 4.1 就业服务

学校就业工作坚持全过程考核，不断健全管理制度，加强就业宣传指导，完善就业平台建设，拓宽就业服务渠道，开展线上线下相结合，多措并举促进毕业生高质量就业。学校出台和完善了《江西外语外贸职业学院毕业生就业年度考核办法》、《2021 届毕业生就业工作方案》、《关于做好我院 2021 届毕业生一次性求职补贴申领工作的通知》等文件，印制了 3000 份《2021 届毕业生生源信息》宣传册，4000 份《南昌“人才 10 条”》宣传指南，严格审核入驻学校就业云平台企业，严把入驻企业质量。2020 年，学校组织各类中小型专场招聘会 100 多场次，招聘企业数量 800 余家，提供岗位数近 30000 个，参会毕业生 12000 余人次，达成初步就业意向 2000 余人。



图 2-19 院领导与参会企业亲切交流

### 案例 11 构建特色育人模式，推动就业工作提质增效

2020 年 9 月启动了毕业生校园招聘月活动，针对小语种专业和商贸类专业，提前谋划，制定方案，在毕业生离校前开展简历诊断和就业指导现场活动，得到毕业生积极肯定。开展线上线下招聘会，线上坚持每天有岗位、每周有小型，线下根据专业特色，专门安排五场专场招聘会，一场大型招聘会暨留赣就业会，共提供 2 万多个岗位，有 2000 多名达成就业意向；定期筛选优质岗位实行精准发送 6000 余条招聘信息，实行了送岗上门，确保学生在校内可以找到满意工作；专门为“建档立卡”725 名贫困户家庭毕业生提供岗位至少 3 个以上工作岗位选择和每人 1000 元的一次性国家求职补贴，学校专项资金对家庭经济特别困难的“建档立卡”家庭近 100 名毕业生进行专项资金帮扶 500 元每人的求职补贴，涉及金额 10 余万元，全力确保贫困生就业全覆盖，截止目前，2021 届毕业生就业大幅提升，整体就业质量实现了历史新高。

## 4.2 就业成效

### 4.2.1 毕业生初次就业率

2021 年，学校高职毕业生总计 4633 人，就业 4297 人，初次就业率为 92.79%。较 2020 届毕业生高出 11 个点，其中，签就业协议形式就业 2651 人，自主创业 24 人，专升本 1360 人。

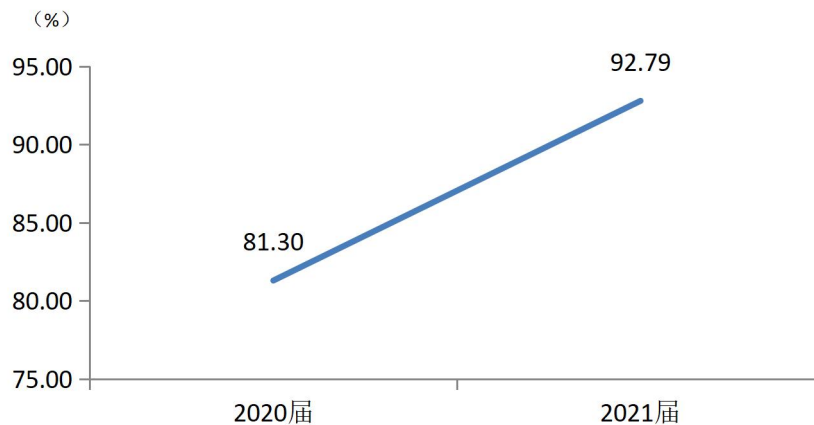


图 2-20 初次就业率（数据来源：江西省就业办调查数据）

#### 4.2.2 毕业生半年后就业率

学校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 95.02%，与 2018 届、2019 届基本持平，较 2020 届高出 2 个点。

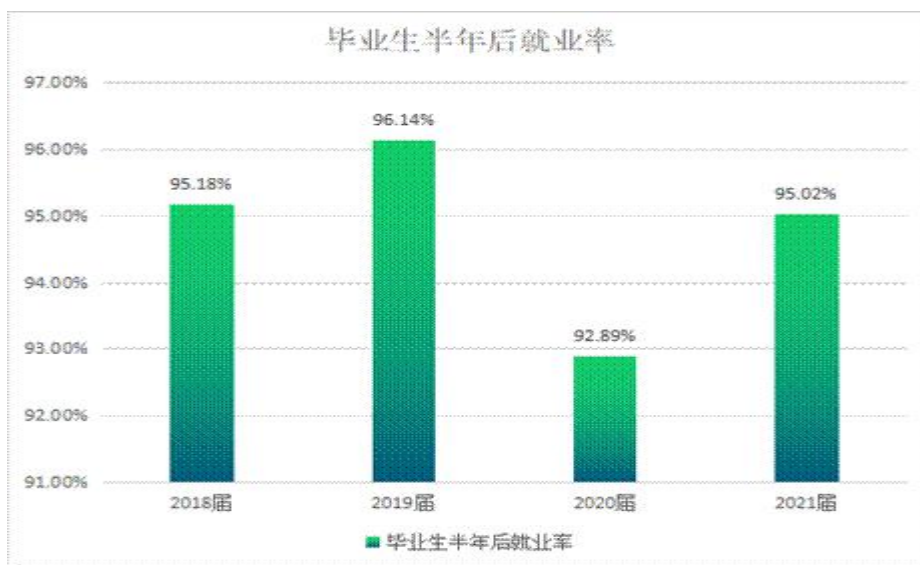


图 2-21 毕业半年后就业率（数据来源：麦可思数据）

#### 4.2.3 毕业生的月收入

2021 届已落实就业单位毕业生的平均月薪为 4567.25 元，较 2020 届 4291.95 元高出 275.3 元，比 2019 届毕业生月收入 4401.95 元高出 165.3 元，比 2018 届（3491.12 元）、2017 届（3106.94）均高出 1000 多元，学校毕业月收入呈上升趋势。



图 2-22 毕业生月收入（数据来源：麦可思数据）

## 5 职业发展

### 5.1 在校生就业指导

学校重视对在校生职业规划意识和能力的培养，面向全校学生开展职业生涯规划教育，举办职业生涯体验周、开展大学生职业生涯规划大赛，进一步增强学生的职业生涯规划意识和就业能力。

### 5.2 毕业生就业晋升

学校坚持“24365 就业指导不间断”的服务理念，持续跟踪毕业生就业过程，近年来，就业现状满意度 80.85%，较去年提升 6 个百分点，毕业三年职位晋升比例 45.16%，较去年提升 12 个百分点。

#### 案例 12 优秀毕业生典型——以无悔之名，让青春在边疆闪光

国际工程学院建筑工程技术专业 2021 届毕业生夏泽明，现任江西双云建筑工程有限公司巴楚县分公司负责人。参加工作以来，在岗位上兢兢业业，尽职尽责，展现了青年一代技术人才爱岗敬业、勇挑重担、努力奋斗的精神风貌。2021 年公司承接新疆喀什扶贫项目，急需技术骨干。在大多数人顾虑的情形下，他主动请缨，克服地域差距、生活语言习惯等不便，毅然到祖国最需要的地方去建功立业。他

所负责的“煤改电”项目涉及资金超 5000 万元，一期项目惠及当地百姓上百余户，直接带动当地就业 200 余人。当新疆遭遇疫情时，他团结工友积极投身抗疫一线，用实际行动书写了青年学子在建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴征程中的责任与担当。



图 2-23 工程学院学生参与新疆喀什扶贫项目建设

## 6 创新创业

### 6.1 完善创新创业培育体系

**优化发展组织建设。**学校成立创新创业教育办公室（创业学院），统筹全校创新创业工作，具体负责创新创业课程设计和科学研究、教学和实践活动组织；其他二级分院和教学辅助机构，为创新创业具体开展提供专业教学、学员师资、硬件平台、实训场所等支持，逐步形成以“创新创业学院为核心、多学院配合”的组织机构建设，凝聚学校创新创业优势力量，浓厚整体创业文化氛围，为学生尽快融入社会，发现个体价值奠定基础。

**统筹推进人才培养。**学校创新提出“100%的学生接受系统的创新创业教育，20%的学生参与创业，10%的学生自主创业”为目标，突出师资队伍建设和平台基地建设“两个抓手”，深化人才培养模式、赛教融合机制、教学管理服务“三项改革”，落实组织、人员、场地、

经费“四个到位”，形成精心培育、精准选拔、精细指导、精致孵化、精彩落地的“五精”创新创业人才培养体系。

**强化配置资源要素。**在师资队伍建设方面，面向优秀企业家、知名校友、竞赛评委、专业教师等组建超过百人的创业导师库，逐步形成校内和校外、专兼职相结合的师资队伍。在课程建设方面，依托学校专业特色，以“三教”改革为契机，建设《大学生职业生涯规划》等4门校级专创融合课程。在平台搭建和项目孵化方面，学校着力打造集创业办公、创业孵化、项目对接、人才输送等服务功能为一体的综合性创新创业平台，自主搭建校内创新创业平台——“悦创空间”“大学生创业孵化园”。目前，共有84支团队350余名创业者。“悦创空间”被省教育厅授予“江西省大学生创新创业示范基地”，被省科技厅评为“江西省省级众创空间”。

### 案例 13 “双轮”驱动学校双创教育自循环取得显著成效

基于“阶梯教学+朋辈引育”的“双轮”联合驱动，促进学校双创教育自循环育人体系和三层递进衔接阶梯教学模式发展完善，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，一批从创业学院成长起来的学员带领我校创业团队在国赛中斩获2金4铜，实现职教赛道金奖突破，获奖总成绩位居全国前列。

一方面，大力组织开展“阶梯教学”。首先面向全体学生开设《大学生创新创业基础》等通识课程，培养学生创新精神与创业意识。其次，针对有创新创业意向的学生，结合专业特点，开设专创融合课程，启发学生运用专业技能实践创新创业活动。最后，创业学院围绕创业目标明确、创业意愿强烈的学生，公开选拔、择优录取，开展分层分类培养，开设《电商直播》等技能课程，同时结合各类实践活动，生

涯体验周、成长有大咖等，帮助学生更好创业以及更高质量就业。另一方面，切实发挥朋辈导师引育优势。一批以徐振静、刘婷婷、黄政、陶胜明等为代表的优秀双创毕业生，他们牵头的创业项目不仅在各类双创大赛中取得优异成绩，而且本人也被邀请加入学校双创导师库，成为学校开展创业指导，投资并孵化创业项目以及参与竞赛活动的主力军。



图 2-24 学校创业学院第四届双创素质拓展训练营活动

## 6.2 推动创新创业竞赛活动

学校始终坚持将竞赛作为提升学生创新创业实战能力的重要方式。一方面，有助于及时了解国际国内创新创业最新动态，及时调整原有教学中与实际行业发展、企业需求不适应的部分，从而为教学改革、提升教育质量奠定基础。另一方面，通过指导学生参与技能竞赛，在实际竞争环境下培育学生创新意识、团队精神、专业技能与职业综合素养。在此基础上，学校在创新创业大赛中多次斩获大奖，2020-2021 学年，累计获得各类创新创业大赛奖项 34 项。



表 3 学校 2020-2021 学年创新创业竞赛获奖情况

序号	赛项	级别	获奖情况
1	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	累计获奖 6 项，其中金奖 2 项、铜奖 4 项
2	2021 年全国职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项 全国总决赛	国家级	团体二等奖 1 项
3	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛国赛	国家级	优秀奖 1 项
4	第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	国家级	累计获奖 8 项，其中团体特等奖 5 项、团体一等奖 1 项、团体三等奖 2 项
5	第七届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	省级	累计获奖 16 项，其中金奖 5 项、银奖 4 项、铜奖 7 项
6	第六届“创客中国”创新创业大赛江西省赛	省级	累计获奖 2 项，其中三等奖 1 项、优秀组织奖 1 项

## 第3部分 教学改革

### 1 专业建设

#### 1.1 调整优化专业结构

学院成立专业建设委员会，制定了《学院专业设置与调整管理办法（试行）》，建立专业设置动态调整机制。对接新经济、新业态、新技术、新职业，围绕区域产业需求，2021年新增建筑设计、产品艺术设计（文化创意产品设计方向）、软件技术、移动商务4个专业，撤销应用外语（应用波斯语）、国际商务（跨境电子商务）、建设工程管理（国际工程管理）、物流管理（国际物流方向）、酒店管理（涉外星级酒店）、旅游管理（出境领队）、电子商务（跨境电商方向）、电子商务（移动电商方向）、园林工程技术、连锁经营管理10个专业。

学校以“双高计划”为引领，以优势和特色专业为主干打造特色专业集群，积极推进电子商务专业群建设。同时发挥“双高计划”高水平专业群建设的示范辐射作用，市场营销、室内设计作为校级的专业群建设项目。同时，学校与江西财经大学联合培养电子商务和国际经济与贸易两个专业的应用型本科人才，目前在校生465人；与江西省商务学校联合培养现代物流管理、电子商务、大数据与会计三个专业的学生，目前在校生265人；此外，针对社会扩招人员开设电子商务专业、会计专业、建筑工程技术专业、工程造价共4个专业，有针对性的专门制定人才培养方案，采取弹性学制，目前在校生210人。

## 1.2 奋力打造高水平专业群

集中优质资源建设打造高水平专业群，构建特色鲜明的专业体系，整体提升专业发展水平。学院始终坚持“集群建设、特色引领、重点支撑”的专业建设思路，坚持优化专业结构和提高专业质量相结合的原则，立足江西、面向全国，主动适应国家经济发展需求，着眼江西省战略性新兴产业，围绕“外语”与“外贸”两大特色，大力发展电子商务专业群。

成立专业群教育教学指导委员会，指导制定专业群建设总体规划，制定专业群建设相关管理办法，完善专业群建设体制机制，启动各项建设任务；校企共同研制专业群人才培养方案和底层共享、中层分立、高层互选的模块化课程体系；依据国家专业教学标准，统筹制定纳入新技术、新工艺、新规范等产业先进元素的专业群教学标准和教学内容；制定社会招生人才培养方案，完善弹性学制。

电子商务专业群中的电子商务、国际商务、商务英语和会计专业 2019 年被认定为国家骨干专业，商务日语专业 2020 年被认定为省级骨干专业，党总支入选“全国党建工作标杆院系”培育创建单位，教师党支部入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位；推进国家级职业教育教学创新团队建设，电子商务专业教学团队获批国家级职业教育教学创新团队立项建设单位；全国优秀教师 1 人，入选省百千万人才工程人选 1 人，入选井冈山学者 1 人；江西省大师名师工作室 2 个；省教改课题立项 9 项，省科技课题立项 6 项，在全国职业院校技能大赛中获一等奖 1 项，二等奖 4 项，省级竞赛获一等奖 13 项，

二等奖 1 项，三等奖 1 项。国家级在线开放课程认定 1 门，省级在线开放课程认定 11 门。

### 案例 14 “教、赛、创、服、研” 五维联动模式探索与实践——江西外语外贸职业学院电子商务专业人才培养质量取得成效

以区域差异化发展理论、项目教学理论为指导，提出了欠发达地区电商定向人才培养理念，发挥电子商务人才培养为地方经济发展服务职能，构建了“教、赛、创、服、研”五维联动人才培养模式。该模式抓住实践教学这一突破口，探索在不同的教学场景下培养创新创业型人才的方法与途径。主要做法：一是搭建“五维联动”创新实践平台；二是推进“知识+能力+通识教育”课程改革与资源库建设；三是组建“三能型教师”“五能型团队”；四是健全评价激励机制。

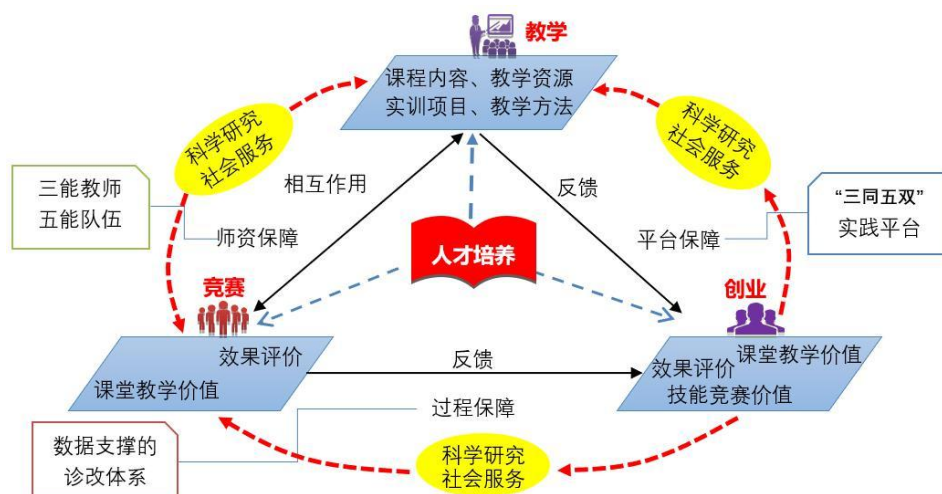


图 3-1 电子商务专业“教、赛、创、服、研”五维联动人才培养模式

近年来，人才培养成效显著。学生荣获省级以上竞赛奖励 141 项，其中互联网+大学生创新创业大赛斩获国赛金奖 1 项、银奖 3 项；全国职业院校技能竞赛电子商务赛项获国赛一等奖 2 项、二等奖 3 项，2018、2019 年连续两年获一等奖。毕业生平均就业率 95% 以上，成功创业率达 7.2%，毕业生被评为江西省大学生十佳创新创业标兵 1 人，“十大杰出青年”称号 1 人，成功落地营业额超过 2000 万元创业项目 4 个，专业在创新创业领域成为全省领头羊。

### 1.3 创新引领“三教”改革

学校加强专业群协同发展机制建设，开发模块化课程，组建结构化教学团队，开展基于教师、教材、教法的“三教”改革。

在教师改革方面，一是组建 10 余支结构化教学团队，二是通过定期安排教师到企业顶岗实践来提高教师综合素质和教学能力，二是加强“双师型”教师队伍建设来实施教师素质提高计划，三是通过完善教师的考核评价制度来体现教师的技能水平和专业教学能力。2021 年江西省职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖 6 项。

在教材改革方面，一是在教材选用、教材编写和教材创新上下功夫，规范教材选用标准，紧跟行业和专业发展，选用的教材必须为近 3 年教材；二是开发教材信息化资源，倡导使用新型活页式、工作手册式教材使用并配套开发信息化资源。本学年，学校新编新形态工作手册式教材《外贸单证实训》1 本，主编的《国际贸易实务》和《网店运营实务》获国家“十三五规划教材”，参编的《基础会计》获 2020 年全国优秀教材奖；三是及时动态更新教材内容，根据 1+X 证书制度试点的进展，及时将新工艺、新规范充实进入教材内容，实现书证融通。校企合作开发《财务会计实务》教材 1 本，与其他院校及企业专业联合编写了岗课赛证融通的《智能财税共享服务》新形态一体化教材 1 本。

在教法改革方面，一是全面推进信息技术在课堂教学中的使用。日常教学中全面使用网络教学平台，将国家级、省级和校级精品在线开放课程用于学生跨专业选修教学，同时加大信息化建设，建成智慧教室升级教学设备，积极探索 VR 教学，在超星平台上线，资源库共涵盖课程 105 门，资源总量 11045 个，总访问量超 140 万次。二是定期开展公开课、观摩课和教研室研讨等教学活动，将项目教学、案例

教学、情景教学、模块化教学等教学方式推广普及。本学年，学院共开展公开课 88 节，观摩课 52 节，教研室研讨及教学论坛 318 场。

### 案例 15 JF Can-do 标准下的形成性评价体系让学生“乐学”其中——《综合日语》课程运用形成性评价体系的教学改革实践

日语教学引入 JF Can-do 过程性评价标准，让评价主体更加多元化，让评价更有效。

教学中，教师结合《综合日语》教材，以“能够做到……”的形式确定每课的教学目标，制定每课的评价标准，课后发布对话编写或者对话展示的任务，让学生分组讨论协作完成。参照每课的评价标准，通过教师评价、组间互评、组内自评，实现“一课一评”。

教师根据评价结果对教学设计适时做出调整。学生通过“一课一评”及时得到学习反馈，并实时加以改进。每个学生都是“小老师”，都是评价主体，同时也成为彼此的教学资源，增强了自信和学习趣味性，让学生“乐学”其中。



图 3-2 学生“一课一评”，“乐学”其中

### 案例 16 应用法语专业全面推行课程教学模式综合改革

应用法语专业秉持以培养符合社会、企业需求，能够处理外贸和跨境电商领域真实工作任务，具有跨文化交际意识和扎实外语运用能力的高素质复合型人才的理念。应用法语专业的核心课程进行了以求职就业与服务地方经济为目的，以真实工作任务为导向，以项目教学法为主要教学手段的综合改革。

自推行以来，人才培养成效大幅提升。教学团队获得教学能力大赛国家级三等奖 1 项，省级一等奖 1 项，三等奖 1 项；学生大学法语四级通过率和平均分达全国同类专业先进水平；立项厅级课题 1 项，院级课题 1 项；认定院级慕课 1 门；师生先后多次为江西省商务厅、江西省文化厅、江西省国安局等多家单位和企业提供了社会翻译志愿者服务；在与兄弟院校及学院内其他小语种专业交流时进行了经验分享和推广应用。



图 3-3 法语专业教师给学生上课

#### 1.4 持续推进“1+X”证书试点

学校是国家首批“1+X”证书试点院校，截止 2021 年 8 月共有 27 个“1+X”证书制度试点，参与试点的学生数共计 1766 人。

##### 1.4.1 证书试点情况介绍

学校建立健全“1+X”证书制度试点专项工作机制，成立学院“1+X”证书制度试点工作机构，制定《江西外语外贸职业学院“1+X”证书试点实施方案（试行）》。2020 年共有 533 人参加考试，488 人获得证书，通过率 91.56%。其中，智能财税、跨境电商 B2B、研学旅行策划与管理、电子商务数据分析、网店运营推广 5 个试点证书入选为江

西省牵头院校。“1+X 智能财税”、“1+X 财务数字化应用”试点工作获得“优秀示范院校”荣誉，“1+X 智能财税”评选为省级职业院校教师“1+X”证书试点培训基地，“1+X 建筑信息模型（BIM）”等级证书获得最佳考试通过奖。



图 3-4 学院顺利举行“1+X 跨境电商 B2B”技能等级考试

#### 1.4.2 积极拓展课证融通

学校深入推进“1”和“X”的有机衔接，将证书培训内容及要求融入人才培养方案。目前，学校修订完成所有专业的人才培养方案，会计与大数据专业新增了《智能财税与财务数字化应用》，将“1+X”智能财税、“1+X”财务数字化应用等级证书与有关专业教学标准融入教学；积极探索 1+BIM（结构工程）的中级考试的标准，进行 BIM 教材编写的探索。

#### 1.4.3 参与国家“学分银行”建设

学校落实国家学分银行账户注册制度，27 个参加“1+X”证书试点考试的学生，已经完成了在职业技能等级证书信息管理平台录入信息，注册账号的工作。同时制定《江西外语外贸职业学院学习成果转



换办法（试行）》，有序开展学历证书和职业技能等级证书的学习成果认定、积累和转换，规范“1+X”证书与学校相关专业课程转换工作。

### 案例 17 江西外语外贸职业学院“1+X 智能财税”证书试点工作创新成效

2020 年我校成功获批为“1+X 智能财税”牵头联盟校，打造了《智能财税与财务数字化》省级精品在线开放课，联合企业编写了智能财税岗证赛融合的新形态一体化教材，“1+X 智能财税”试点工作获得“优秀示范院校”荣誉，同时获批为省级职业院校教师“1+X”证书试点培训基地。

为了做好试点工作，2021 年上半年，学校承办了全国 1+X 智能财税职业技能等级证书（中级）师资研修班。在师资培训中，选拔责任心强、教学能力突出、中级以上职称的会计专业教师，采用多层次培养师资团队的做法，组建由企业、行业和院校为基础的导师专家库，并通过种子师资训、全国 X 证书师资训、省内中、高级师资训等形式，借助职业院校教师企业实践基地，在证书培训中融入企业实践内容，达到“双师型”教师实践要求。另外开设了书证融通课程，打造了线上，配备相应的 X 证书标准解读、实操案例讲解、实操练习，并有专门的讲师团队与助教进行线上教学，已惠及近千余名教师。



图 3-5 全国“1+X 智能财税”职业技能等级证书（中级）师资研修班

## 2 课程建设

### 2.1 全面推进“课程思政”改革

学校结合发展定位和人才培养目标，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，着力提升学生学习实效。学校深入推进课程思政建设工作，制定了《学院课程思政建设工作方案》和《学院德育特色品牌培养工作方案》，上报教育部课程思政教育典型案例建设4个，省级思政示范课程1门，立项建设省级思政示范课堂2个，分别是《弘扬中国精神》和《不要人夸颜色好只留清气满乾坤-中国战疫背后的文化力量》，立项建设校级思政示范课程104门，“课程思政”实施率达到100%。

#### 案例 18 师生共绘思政育人画卷——艺术与设计学院积极推进专业课程思政改革实践教学

为引领学生树立正确的价值取向，增强思政教育的实效性，将思想政治教育融入广告设计与制作专业课程教学中，让学生在参与、实践体验中更好地了解所学专业 and 思政文化，艺术与设计学院针对广告媒体策划课程开展实践教学活 动，组织学生前往江西省革命烈士纪念馆和学院立德树人馆开展实践教学活 动。在老师的带领和讲解下，同学们参观了江西省革命烈士纪念馆，了解了战争时期邹韬奋等革命志士的英雄事迹，师生共同寻找红色历史的足迹。在立德树人馆，学生们深入了解了“六尚”工程并进行了爱国主义宣誓。同学们将所看、所想、所思融入到广告策划作业中，进一步将实践与理论相结合。将思政内容融入广告策划教学过程中，始终围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，传播中华优秀传统文化和红色文化，秉持“合作、担当、感恩、奉献”的精神，将立德树人工程 2.0 贯穿到教学工作中，深化到文化育人中，落实到实践活动中。



图 3-6 学生前往革命烈士纪念馆参观

### 案例 19 知识传授与价值引领同频共振——国际工程学院扎实开展“课程思政”改革

国际工程学院课程思政工作与教学周期同步开展，通过课程思政文件精神学习、集中研讨、编撰更新专业课程思政知识点台账、课程思政教案评比、专项小结等工作，形成课程思政 PDCA 循环，推动课程思政“三进”落地，在 16 门建筑大类专业课程中挖掘课程思政点 115 个，突破了工科专业课程思政难题。

国际工程学院课程思政专项工作促进学院立德树人成效显著，2021 年国际工程学院团总支获“省直机关先进团青组织”荣誉称号、19 级高职工程 3 班获“全国活力团支部”荣誉称号，学生团队《精准扶贫显成效，深入神山看振兴》、《共护魅力古村，同助乡村振兴》工作案例获 2017 年江西省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖和二等奖。



图 3-7 国际工程学院扎实开展“课程思政”改革座谈

## 2.2 着力加强在线开放课程建设

学校培育建设精品在线开放课程，形成了从校级精品在线课程孵化、省级精品在线课程打磨再到国家级精品在线课程进阶的校、省、国三级精品在线开放课程培育体系，现有国家级精品在线开放课程 1 门，省级精品在线开放课程 36 门，其中 2020 年新增认定课程 15 门，校级精品在线开放课程 80 门。

2020年-2021年精品在线开放课程统计表			
序号	课程名称	参与人员	等级
1	商务英语口语与实训	赵越、徐焜焜、曹敏、谢媛媛、但颖丽	国家级课程
2	建筑构造	章锦艳、江学辉、林娇青、陈少星、甘慧慧、王冲、彭丹	省级课程
3	财政与金融	黄娟、彭秋玲、马娟、吴雯、黄婧、吕弦、杨琛	省级课程
4	思想道德修养与法律基础	宋俊骥、余四华、徐春阳、刘霞	省级课程
5	国际贸易实务	戴婷、于梦晨、王燕萍、杨雯雯、张婷、桑堪、张红燕、章静	省级课程
6	财务报表分析	张建华、吴雯、吴素瑶、王升艳、丁宛露、黄莹、郭世钰、张睿麟、熊小军	省级课程
7	网络互联技术	万松、王榕、陈军民、欧阳潘、江洋	省级课程
8	英美社会与文化概况	谢媛媛、欧阳瑾、何玉婷、钟丽、李子月、徐焜焜、徐佳	省级课程
9	管理会计实务	陈玲、张美忠、陈燕、冯云景、柳芝、洪煜焜、李杨、何畅、罗颖、黄莹	省级课程
10	成本核算与管理	周海军、黄娟、李杨、杨悠、骆莎、王征、王群、闵权凤	省级课程
11	日语翻译	沈雯、于爱波、黄丹、左巧玲	省级课程
12	工程经济学	廖淑霞、肖睿、高蔚、彭雁南、湛珺雨、陈少星	省级课程
13	跨境电商B2C实务	黄蕾、李琼、吴春芬、余敏、桑堪、于梦晨、尚文静	省级课程
14	展示设计与制作	刘泽勋、严婧、陈卓昊、杨怡博、邹冠照、邓妮	省级课程
15	基础阿拉伯语	赖梦妍、赵亮、刘瑾	省级课程
16	互联网金融概论	张睿麟、张美忠、周静、彭秋玲、杨悠、华永胜、冯云景	省级课程

图 3-8 在线精品课程统计

### 3 队伍建设

学校大力实施人才强校战略，一年来，对标对表双高建设要求，聚力质量攻坚，努力推进师资队伍高质量发展，师资力量持续增强，结构比例不断优化，能力素养全面提升。

#### 3.1 德技并修，推进教师培训提质增效

学校成立了党委教师工作部和教师发展中心，统筹教师思想政治工作和教师发展、管理与服务。注重师德师风建设，继续实施青年教师能力提升工程，通过职前培养、入职辅导和职后提高“三段融合”多方参与的培养模式，将教师教学实践能力和专项实践能力的培养和提升贯穿于教师职业生涯的全过程。学校不断拓展与行业企业合作方

式和领域，校内校外培训相结合，采用顶岗实践、专业进修、学历提升、教学竞赛、专题培训等多种途径加强了教师队伍的培养。

先后组织教师赴南昌大卖家网络科技有限公司、联创电子科技有限公司等企事业单位开展顶岗实践；组织教师参加江西省高职院校金融类教师能力提升省级师资培训班、江西省高职院校各类“1+X”证书教师能力提升省级师资培训班等培训，仅国培项目选送教师就达68名，全年完成了组织调训、集中培训、校本培训、网络培训等各类线上线下培训1200余人次。

### 案例 20 多措并举 加强师德师风建设

学校不断创新师德教育、加强师德宣传、优化管理服务、强化师德考核，大力推进师德师风建设，营造风清气正的良好氛围，案例入选中共江西省委教育工作领导小组办公室主办的《思政前沿》2021年第5期。

一、发挥示范引领，加强教育宣传。把培育良好师德作为校园文化建设的核心内容，印发了《高校教师师德师风知与行》等师德师风教育手册，定期开展“十佳教师”、“新时代学生心中的好老师”等评选表彰活动，充分利用教师节、开学季、毕业季等重要时间节点，多方位宣传师德先进事迹。大力实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，举办教职工风采大赛、“师德师风”专题报告、优秀青年教师经验分享会，组建专家队伍到定点帮扶村开展帮扶活动，助力乡村振兴，涵养家国情怀。

二、加强政治把关，强化师德考核。组织开展师德师风应知应会知识测试，出台了《关于进一步加强和改进教职工思想政治工作的意见》和《教师职业行为负面清单及违规处理办法（试行）》等文件，明确师德行为负面清单，突出对新入职教师的思想政治状况审查，建立招聘把关、日常考评和违规查处机制，及时掌握师德信息动态，切实将师德师风作为教师招聘、晋升、考核、奖惩、推优等工作的首要标准，全面落实师德失范“一票否决”。

三、优化服务管理，促进教师发展。加强教师岗前培训、入职教育、继续教育及相关业务培训工作，加大人才培育力度。完善教师发

展机制，实施青年教师能力提升工程，发挥老教师“传帮带”作用，助力青年教师成长。支持教师国内外访学、依规挂职创业，落实大病资助、心理帮扶等措施，开展教师座谈会、青年教师沙龙等。动员教师参与学校民主管理，激发教师主人翁意识。

### 3.2 引育并举，推动教师发展提速增量

学校始终坚持刚性引进与柔性引进相结合，引育并举。一年来，先后完成了 3 个批次 51 名高层次人才招聘工作。及时补充紧缺教师数量，配齐建强思政课教师队伍和辅导员工作队伍。通过引进一批、转任一批、兼职一批等方式，严格落实专职思政课教师师生比不低于 1:350 的配备要求，配齐建强思政课专职教师队伍；招聘专职辅导员 20 名，使学校专兼职辅导员比例持续优化。积极搭建各种平台助推教师发展，大力实施“博士”工程，新增攻读博士研究生教职工 7 名，博士研究生数量再创新高，达 26 人，是省内博士研究生最多的高职院校。同时着力抓好了职称自主评审和“双师”型教师资格认定备案工作，新增“双师型”教师 102 名，学校评选为省级“双师型”教师培养培训基地。积极做好百千万人才、井冈学者等各类拔尖人才项目和专家库推荐申报。解新华荣获省百千万人才工程人选，陈亮入选学者，官婷婷入选“全国高校辅导员年度人物”提名，实现了该类项目的零突破。徐艳名师工作室成功入选“江西省教育系统名师工作室”、官婷婷名师工作室成为全省高职院校唯一获评“高校辅导员名师工作室”；电子商务专业教学团队成功获批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位，电子商务、国际贸易、商务英语等 3 个专业教学团队成功入选江西省首批职业院校教师教学创新团队立项建设单位。

## 案例 21 新时代职业教育筑梦人——吴韬

吴韬，男，1982 年出生，中共党员，江西外语外贸职业学院专任教师、副教授。曾获“全省模范教师”、江西省首批“新时代学生心中的好老师”荣誉称号，系全国优秀创新创业导师、全国职业院校技能大赛优秀指导老师、江西省技术能手、江西省职业院校教师素质提高计划专家。

吴韬始终怀着教书育人的初心奋斗在教师基层岗位上，把学生的专业教育和思想政治教育、劳动教育、创新创业教育紧密结合，为服务江西经济发展培养了大量高素质人才，成为学生心目中的引路人。

他和学生组建了“缘蜜”创业团队。与当地政府对接，深入农村，走家串户，针对贫困户的问题与需求开展养蜂宣讲，和养蜂所科研人员悉心培训贫困户养蜂技术。创业团队通过电商专业特长帮助贫困户卖出蜂蜜实现创收脱贫，学生团队也在扶贫实践中得到身心的洗礼。2018 年 10 月“缘蜜”项目获得第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道金奖，也是该赛道至今唯一获全国金奖的高职院校项目。“缘蜜”扶贫项目团队受到国务院副总理孙春兰同志的亲切接见。创业扶贫事迹被中国首部新时代教育电影《当我们海阔天空》作为故事原型。

在一线潜心从教时，他极其重视学生的专业技能培养，提倡以赛促教。带领学生积极参加各类重要赛事，强化学生理论知识、实践能力和创新思维，培训指导优秀学生 200 余人，指导学生参加各类省级以上职业技能大赛和创新创业大赛，获奖 30 余项，培养了大量电商人才。

## 4 实习实训

### 4.1 校内实践教学

学校现有 32 个校内实训基地（119 个实训室），建筑面积 22025.8 平方米，其中国家级生产性实训基地 2 个、省级生产性实训基地 1 个、校级生产性实训基地 9 个。2021 年，学校新、改、扩建实训基地 8 个，专业群建成共享型实训基地 4 个，国家级生产性实训基地 2 个（BIM 技术实训基地、现代商务综合实训基地），校企共建产业园、



外向型人才职业能力培养虚拟仿真实训中心（3D 虚拟情境 VR+AR 实训室）。

校内实训基地承担全院 47 个专业，近 120 门专业课、400 多个实训项目的教学任务，1+X 证书培训考试，各类技能竞赛培训、比赛，计算机等级考试、英语口语考试、普通话考试等，并对接企业提供社会服务。本学年，新开发实训项目 123 余个，C 类课程中实施过程考核的达到 91.49%。

### 案例 22 创新实训管理机制——智能云桌面

江西外语外贸职业学院在实训基地管理上采用“三级联动+IDV 架构”管理机制，建立了实训中心、二级学院、实训室管理员层层负责的实训基地建设管理制度，每个实训室既有专职管理员、又有兼职管理员，为实训教学、课后服务、社会服务提供强有力的保障；适应学院专业对实训设备的高性能要求，引进联想 IDV 方便集中管理、维护，管理员安装软件下发速度提高了 2-3 倍，有效的实训管理机制提高了工作效率，并丰富了实训室的功能。

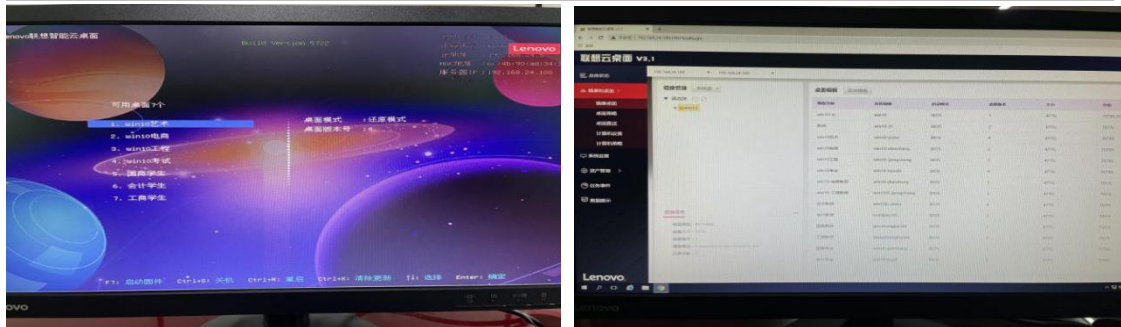


图 3-9 学院智能云桌面

### 案例 23 “点一线一面”实训——国际商务学院开展递进式实践教学

江西外语外贸职业学院国际商务学院从职业教育行业人才需求出发，构建了仿真任务实训、全真任务实训、仿真综合实训以及全真顶岗实训的四阶递进式实践教学体系。

通过跨境电子商务实务等课堂上世格 SimALE 跨境电商理实一体化等不同模拟软件平台的操作掌握了工作任务项下的具体知识与项目技能，完成跨境电商工作岗位中“点”的仿真任务培养；通过校内

课堂上跨境电商平台真实账号产品上传实战以及数字关务录入任务实训等，熟悉了工作任务的技能要求，深化了对岗位技能的领悟，完成了跨境电商工作岗位中“点”的实战培养；通过跨境电商业务实战等课堂上跨境电商运营模拟沙盘和 SIMTRADE 外贸实习平台等综合仿真外贸软件平台的操作，完成了跨境电商工作岗位“线”的仿真综合培养；通过在明想班三个月的校内现代学徒式实习，全面了解了社会行业企业环境，完成跨境电商工作岗位“面”的全真培养。

任务“点”---岗位“线”---企业“面”层层递进，最终实现了学生与跨境电商行业企业需求的无缝对接。



图 3-10 递进式实践教学

## 4.2 校外实习实训

学校依托国家级示范职教集团，企业合作共建 53 个校外实训基地，按照“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的合作机制，校企双方按专业人才培养方案和岗位要求制定实习方案，承担实习实训任务。学校积极引入现代化管理手段，指导加强实习实训过程的监管评价，开发引进实习实训管理系统，利用平台的信息发布、任务分

配、资料上传和交流互动等功能，开展远程指导、报表审核、实习考核和资料存档，做好常态化的实习管理工作。

#### 案例 24 学校实习管理工作成效明显

江西外语外贸职业学院加强实习全过程监管，形成“1+1+1”模式。建立了一套制度。学院修订了《江西外语外贸职业学院学生实习管理办法（试行）》和《江西外语外贸职业学院学生实习突发事件应急预案》，进一步完善了学院学生实习管理制度。打造了一个“平台”。通过“优职途”实习管理云平台，能够时掌握实习学生位置信息以及实习动态、实习效果和心理状况，有利于实习指导老师与学生、企业指导老师的交流沟通。形成了一套机制。实训中心制定了每周通报、每月调度的工作机制。定期将学生签到率、周记完成率、辅导员指导率、实习指导老师批改率给与反馈。2021年7月，教育部召开的职业院校实习管理与质量建设推进（视频）会上，江西省委教育工委委员、省教育厅副厅长汪立夏对我校实习管理工作给予高度评价。

#### 案例 25 国际工程学院与中林集团协同开展校外实习

国际工程学院与中林集团公司按照“互利共赢，共同发展”的理念，签订《校外实习实训基地合作协议书》，校企共同制定符合人才需求的专业人才培养方案，共建校外实训基地。国际工程学院学生在中林实训基地开展校外实习实训，完成了室内装饰、造价算量、项目管理等实训项目。实习期间，中林集团对实习学生遇到的专业技术问题、团队配合问题开展了一对一的帮扶，使校外实习学生真正学到专业技能知识。



图 3-11 中林集团协同开展校外实习

## 5 产教融合

学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、江西省人民政府关于《深化产教融合实施方案》等文件要求，加强产教融合，不断创新产教协同、校企共同育人模式，服务人才培养改革，打造产教融合实训平台，加快产学研成果转化，增强学生就业创业能力，形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局，学校对地方经济发展和产业升级的服务贡献显著增强。

### 5.1 深度拓展校企合作

为创新校企合作育人模式，促进校企深度合作，拓宽合作渠道，学校领导高度重视，亲自参与调研，指导校企合作工作开展。党委书记晏斌、院长朱隆亮率队先后赴江西力诺电子商务有限公司、南昌美秀科技有限公司、江西贝斯特电子商务有限公司、高新产业园区等企业走访调研，倾听企业需求，促进深层次的产教融合、校企合作，开辟更加广阔的就业市场，打造校企紧密合作的命运共同体。



图 3-12 学院党委书记赴企业调研



图 3-13 学院院长赴企业调研

### 5.2 全面推进现代学徒制

自 2016 年开始招收现代学徒制试点班以来，学校不断在加快推

进校企协同育人机制的改革、加强招生招工一体化体系建设、搭建校企合作实践教育基地平台、人才培养制度和标准、校企互聘共用师资队伍、现代学徒制试点运行与管理等六方面进行创新实践，将工匠精神融入学生培养的全过程，取得了一定的育人成效，形成了学校特色，并将试点经验和成果推广至学校其他学徒制专业。现有国家级现代学徒制试点专业 2 个，省级现代学徒制试点专业 5 个，校级现代学徒制试点专业 11 个。

### 案例 26 “四轮驱动 专创融合” 打造技术技能人才培养高地——新零售背景下创业型店长培养模式

学校与深圳百果园实业发展有限公司南昌分公司深度产教融合，按照校企共建、资源共享、优势互补、共同发展的原则，发挥企业育人主体作用，积极开展现代学徒制创业型店长人才培养模式创新实践，打造技术技能人才培养高地。

该模式坚持以立德树人为中心，将思政教育、创新创业教育、劳动教育、工匠精神培育与现代学徒制人才培养相结合，通过“学生—学徒—职业店长—创业店长”四阶递进构建三类课程、系统集成强化多轮驱动，完善组织、师资、制度、评价“四位一体”的运行保障机制，有效提升学生的职业素养及职业技能，达成创业型店长培养目标。

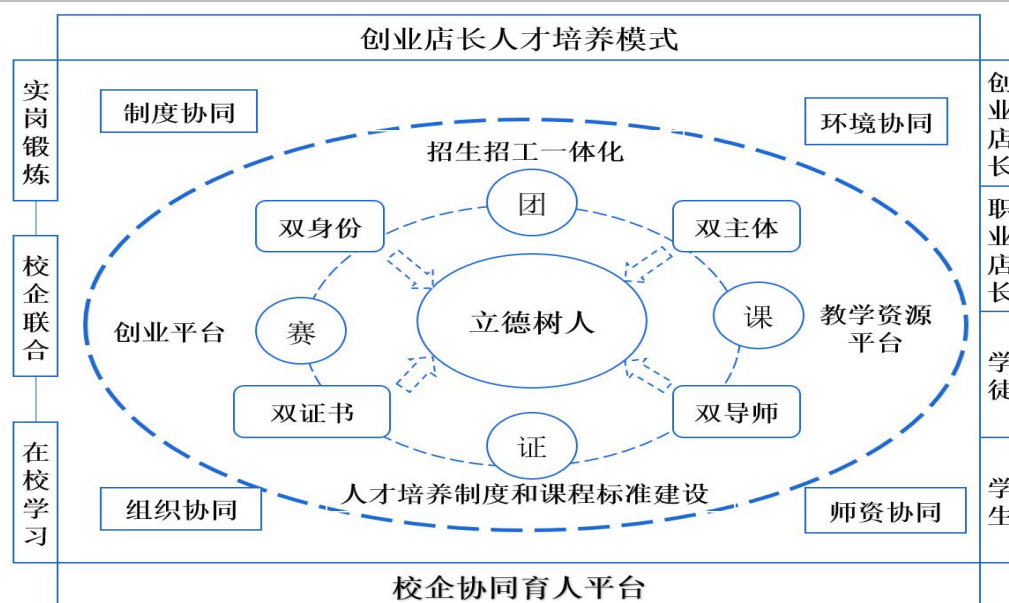


图 3-14 创业店长培养框架图



图 3-15 校企双方工作座谈会

### 5.3 创新打造集团化办学

学院继续发挥职教集团牵头单位的引领作用，不断完善集团运行体制机制，加强成员单位联系，主动邀请与学校具有合作关系的政府部门、行业企业加盟集团，进一步壮大集团力量。集团现有成员单位 140 家，其中政府部门 6 个、行业协会 12 个、企业 110 个、本科院校 1 所、中高职院校 10 所，研究机构 1 个，已形成政行企校四方联动的良好发展格局。

集团秉承以服务地方经济建设，推进校企共同快速发展，培养高素质技能型人才为目标，在提升院校办学水平、提高人才培养质量、增加社会服务能力、提高企业核心竞争力等方面取得了显著的成效，特别是在校企合作、产教融合等方面进行了积极探索，创新了校企合

作新模式，实现了职业教育与企业的深度融合，为区域经济发展做出了积极的贡献，集团先后被评为江西省批准为首批骨干职教集团、国家示范性职教集团建设单位，在区域性集团化办学中起到引领示范作用。

## 6 教学竞赛

**优化竞赛政策。**学校根据国家政策导向结合实际情况，及时修订《教学竞赛管理办法》，加大对国家级教学赛事的奖励力度，减免指导老师基本课时量，转换学生相应课程学分；对取得优异成绩的教师，在评优评先、职称职务晋升等方面给予倾斜。

**构建团队体系。**确立校赛、省赛、国赛结构完整的竞赛体系，遴选种子团队、备赛团队、陪赛团队，辅以教学经验丰富的指导教师，形成一年级打基础、二年级出成绩、三年级“传帮带”的良性循环，基本构建起国赛、省赛、校赛的三级大赛体系，“人人都参与、专业大覆盖、层层有选拔”的局面进一步形成。

**取得优异成绩。**2020-2021 学年，取得了全国职业院校技能大赛国赛一等奖 1 项，二等奖 5 项；第七届互联网+创新创业大赛中金奖 2 项，铜奖 4 项；江西省职业院校技能大赛一等奖 10 项，二等奖 8 项，三等奖 7 项，江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识竞赛中一等奖 9 项，二等奖 6 项，三等奖 4 项；第十二届“挑战杯”江西省大学生创业大赛中金奖 3 项，铜奖 3 项；第七届江西省互联网+大学生创新创业大赛金奖 5 项，银奖 4 项，铜奖 7 项；江西省职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 5

项；同时，学校承办了江西省职业院校技能大赛4项（英语口语、互联网+国际贸易综合技能、关务技能、电子商务技能）赛事。

### 案例 27 梅花香自苦寒来——“建筑工程测量”项目斩获国赛一等奖

学校以技能竞赛活动为抓手，以赛促学、以赛促教，全面提升我校的竞赛和教学水平。2021年国赛较之往年，赛项设置和竞赛内容有了很大改变，竞赛难度有了很大提升。一是学院在经费、资源和后勤保障方面大力支持，赛前多次召开调度会对参赛师生进行关怀和加油鼓劲；二是参赛团队提前做了科学而周密的计划，多次取经求教，提前进行适应性训练和赛前训练。

就是这份刻苦，就是这份要做就将事情做好的决心，就是苦干加巧干的法宝，国际工程学院师生在各级各类职业技能竞赛中的实力长期保持在全省院校同类专业第一梯队，2021年更是厚积薄发，在全国职业院校技能大赛工程测量赛项中，代表江西省出征，攻坚克难、强势突围，以虎口拔牙之势斩获全国一等奖！实现了该赛项成绩历史性突破！



图 3-16 “建筑工程测量”项目斩获国赛一等奖

## 7 教学诊改

学校自2018年被省教育厅列为高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点院校以来，全面贯彻落实教育部“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”工作方针，统筹规划、科学推进，积极开



展诊断与改进工作。

学校将“特色立校、质量强校、管理兴校”办学理念和“诊改思维”紧密结合，依托信息化诊改平台和“双高校”建设管理平台，开展学校、专业、课程、教师、学生五个层面的“内部质量诊断与改进”，搭建目标链、打造标准链、健全保障链、强化监控链，全面提升人才培养质量。2020年12月，学校以“有效”结论顺利通过省诊改专家组复核，并在全省高职院校教学诊改工作推进会上做了经验分享报告。

#### 案例 28 诊改的实施——“六维度”诊断，助推学生全面发展

学生层面诊改结合学院“六尚”工程，建立健全标准链；根据“人人出彩，个个成才”总体目标，制定个体成长成才规划；设置责任担当、学习态度、健康生活、人文与科学素养、思维与职商、实践与创新创业六个维度 33 个质量监测指标，依托信息化平台，通过采集相关过程性数据，对学生进行画像，对标事先设置好的目标、标准，扎实开展自我诊改。

所有在校生 15000 余人均参与了自我诊改，学生参与诊改的积极性和获得感正在持续提升，心中有理想信念、学习有内生动力、生活有健康习惯，“六尚”特色文化品牌影响力逐步扩大，文化育人成效凸显。

## 第 4 部分 政策保障

### 1 政策落实

今年，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。一年来，国家出台了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》《职业教育专业目录（2021 年）》等重要文件；江西省印发了《关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）〉任务（项目）的通知》《2020 年度江西省高等职业院校扩招专项工作实施方案》《江西省高校基层党建标准化规范化信息化建设指导手册》等重要文件。

一年来，学校牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，以落实“十四五”发展规划、“双高”建设方案和“提质培优行动计划”为重点，加快推进部省共建职业教育创新发展高地，始终做到响应迅速、执行有力、落实有效。深化全面从严治党，全面推进基层党建“三化”建设，扎实推进国家省高水平高职院校建设，承接 28 项江西省提质培优行动计划任务（项目），完成扩招任务，开展联合专升本人才培养，鼓励大学生留赣就业创业，深化产教融合、校企合作，探索二级学院混合所有制办学，持续推进“1+X”证书试点工作，大力培养技术技能人才，积极申办职业本科教育，努力建设高质量的职业教育体系，为江西高质量跨越式发展提供人才技能支撑。

## 2 专项实施

### 2.1 党建引领，健全学校内部治理体系建设

坚持把党的领导贯穿办学治校全过程，积极构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的内部治理结构。坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订党委会、校长办公会议事规则，完善二级学院党政联席会议制度、党总支会议制度，科学调整领导班子成员分工，优化完善部门机构和基层党组织设置。以党建引领改革，扎实推进“三教”改革，完善内部质量保证体系、专业动态调整机制、招生—培养—就业创业联动改革等，促进高质量内涵式发展。加强学术委员会、教代会、学代会等建设，全面推进信息公开，畅通师生参与民主管理和监督的渠道。加强群团建设，扎实开展统战工作。积极申办职业本科层次教育，推进职教集团、产教融合、混合所有制二级学院等建设。一年来，学院治理效能不断凸显，“全国党建工作标杆院系”“全国党建样板支部”顺利通过中期验收，基层党组织荣获全省教育系统先进基层党组织；学院入围全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位，顺利通过教育部第三批现代学徒制试点验收等。

### 2.2 统筹推进，确保提质培优高质量发展

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，并科学谋划“十四五”发展，2020年确定承接教育部“提质培优”三年行动计划33个大项目，共43个子任务。

做好顶层设计，出台《江西外语外贸职业学院提质培优行动计划

实施方案》，完成预算编制，进行统筹协调，在方案优化、任务落实、项目推进等不同阶段，召开行动计划建设专项推进会，及时协调解决相关问题；加强各项目过程管理，开展目标任务年度绩效数据采集，诊断年度工作任务和绩效指标完成情况及问题，并编制年度绩效报告。

多措并举，将“提质培优”任务与“双高计划”建设统筹推进。通过构建“1个全面引领，7个着力落实”工作架构，推进学校育人体系更加完备，办学特色更加鲜明，制度机制更加健全，基础条件更加完善，在整省推进职业教育综合改革提质培优中勇争先、作示范，聚焦打造高职院校教育国际化新名片，持续优化人才培养体系，完善产教融合、培训服务、制度机制。形成一批优质教育资源，完成一批育训结合任务，培育一批优秀“种子”师资，收获一批重要奖项荣誉。

### **3 质量保证**

学校完善以诊改试点为契机，扎实推进内部质量保证体系建设，持续提升学校治理水平和人才培养质量。

建立有效的工作推进措施，主要领导亲自抓、分管领导具体抓，有关职能部门牵头，二级院部实施的组织体系，统筹推进诊改工作的格局；建立以诊改平台为抓手，“五纵五横”的质量保证体系框架，遵循“8字螺旋”的运行模式，按照精细化管理方法，做好学校内部质量保证制度和机制的建设；建立学校层面诊改与绩效考核，教师层面诊改与岗位聘用相结合，学生诊改与人才培养相结合，专业、课程诊改与专业、课程建设相结合等“四结合”模式。坚持把诊改工作融

入日常工作，实现诊改工作与考核工作相结合，形成“外”字特色质量文化。

## **4 经费保障**

### **4.1 办学经费收入**

学校办学经费收入以学生人均财政拨款、受教育者合理分担培养成本为主，学校设立基金会接受社会捐赠为辅。2020年办学经费总收入31487.96万元（不含地方政府债券14309.23万元），其中事业收入9431.57万元、占比29.95%，财政经常性补助收入15629.17万元、占比49.64%，上年结转财政收入2955.22万元、占比9.38%，中央及地方专项投入3406.66万元、占比10.82%，其他收入65.34万元、占比0.21%。2020年学校基金会收到社会捐赠39.71万元。

### **4.2 办学经费支出**

学校优化财政支出结构，把教育教学经费作为重点领域予以优先保障，实现了教育教学经费法定增长，保证了教师工资和学生人均公用经费逐步增长。2020年总支出33438.83万元，较上一年增加4955.53万元。

经费收入

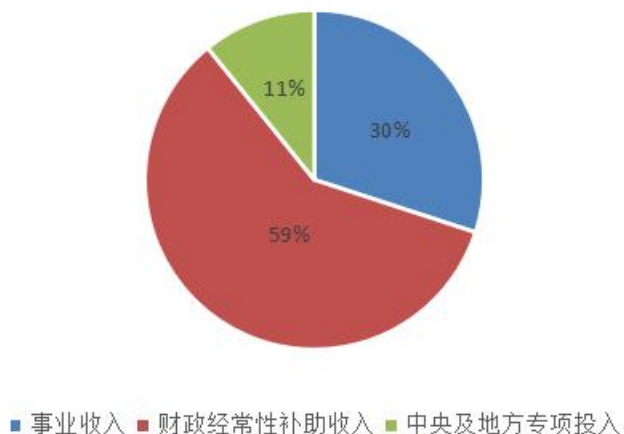


图 4-1 2020 年学校办学经费收入

经费支出

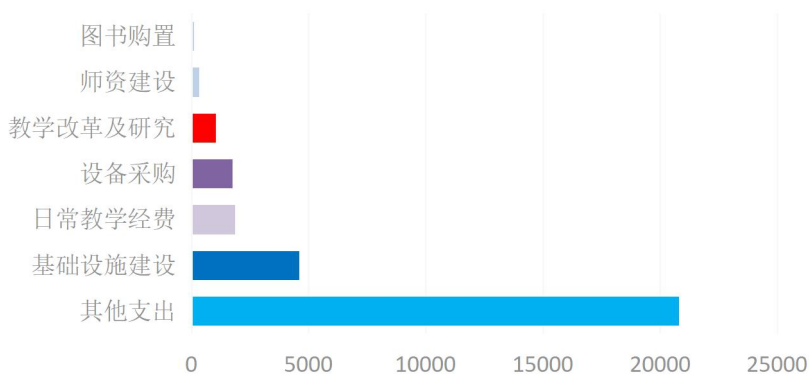


图 4-2 2020 年学校办学经费支出情况（单位：万元）

## 5 防疫抗疫

坚持把师生员工的生命安全和身心健康放在第一位，坚持疫情防控工作常态化。开学前开学时，按照“最大限度复学、最严标准防控”要求，统筹做好疫情防控和教育教学各项工作，落实“错时、错峰”返校原则，做到防控责任落实到位、开学信息通知到位、健康状况精准排查到位、校园进出管理和值班值守制度执行到位、防疫物资筹备到位、教育教学管理服务措施落实到位、应急处置到位。开学后，学校严格执行常态化疫情防控、精准防控政策，于 2020 年 9 月率先在

我省取消了校园全封闭管理，受到广大师生的点赞和媒体的关注。在前几轮的国内疫情波动中，学校做到了人员排查精准及时，政策解释清晰明了，隔离安排高效有序，健康监测持续稳定，确保了学校的正常运转。同时，按照“应接尽接”的原则，鼓励师生及时接种新冠疫苗，整体接种率达 99% 以上。

### 案例 29 精准防控见成效 关心关爱暖人心

在我国疫情初期，我校伊朗籍波斯语外教 PEDRAM AMINI（帕德里姆·阿米尼）了解到中国医用口罩等防护用品十分紧缺之后，奔波于德黑兰多家药店，尽个人最大努力采购了两箱 N95 口罩捐赠给学校。彼时国内外物流运输不畅，为了将这两箱口罩尽快运到学校，他联系了两家国际快递公司和两家航空公司，委托多名朋友，经乌鲁木齐机场热心人士转送寄达，全程跨越 6000 公里，终于在 2 月 9 日下午将这些口罩运抵学校。同时，他一直心系学院发展，在我国疫情防控政策允许时，积极向大使馆递交签证申请，并取得来华签证，于 2021 年 5 月返校工作。

帕德里姆·阿米尼表示，中国是友好的国家，江西外语外贸职业学院是他另一个家，在此次疫情中，他感受到了中国人的团结与坚强，感受到了学校在疫情仍未结束的情况下同意他返校的担当，也感受到了学校疫情防控工作的严谨，更感受到了学校对他工作、生活的关心与关爱，他将以更饱满热情投入到教学工作中，并为中伊友好贡献更多的力量。

## 6 信息化建设

以教育部《职业院校数字校园建设规范》、《教育信息化 2.0 行动计划》为指导，以业务流程优化再造为核心，以物联网、大数据、人工智能等为技术支撑，持续推进学校信息化建设工作，不断完善学

---

校数字化校园建设，充分发挥信息化在教学、科研、管理中的作用，进一步提升了学校信息化管理与应用水平。

学校建设了高标准基础网路，教学、办公出口带宽达到 **3.1 个 G**，总出口达到人均 **3Mbps**。校园实现了有线无线网络全覆盖，校园网络信息点 **8000** 余个，铺设各类光纤超过 **32** 公里，部署网络交换机 **120** 余台，学生宿舍完成全光网络改造。

新增数字校园、教务系统、档案管理、资产管理、科研管理等业务系统，全面提升学校信息化综合服务能力。启动学校智慧校园平台建设，开展学校数据治理工作，进一步完善学校现有数据标准和管理规范并进一步整合现有业务系统，实现一站式在线办事；完成 **3** 个应用系统的等级保护测评工作；**2** 名教师通过国家网络安全员（CISP）认证考试。**2020** 年学校获得江西省高校信息化建设先进单位称号。



## 第 5 部分 服务贡献

### 1 援外培训

学校自 2010 年成为江西唯一一所国家援外培训项目综合性承办执行机构以来，牢固树立人类命运共同体理念，充分发挥商务部国际商务官员研修基地平台优势，以服务“一带一路”建设和国家外交战略为重点，促进江西省企业“走出去”。截至 2021 年 8 月，学校成功承办援外培训项目 191 期，培训了来自 133 个发展中国家国家和地区的 4984 名官员和技术人员。

#### 案例 30 商务部通报表扬学校援外线上培训工作

10 月中旬，商务部在北京举办 2021 年第二期全国援外培训交流推进暨业务研讨班，对在疫情防控常态化背景下，不断积极探索，在援外线上项目起步阶段、招生环节、课程设置环节、教学管理环节、综合效益提升等五大方面表现突出的优秀援外培训承办单位予以通报表扬。江西外语外贸职业学院作为商务部最早授牌的“国际商务官员研修基地”之一，积极探索创新援外线上培训新模式，创新学员管理新方法，丰富授课方式，精心组织教学，得到受援国政府和参训学员的充分肯定和高度评价，在教学管理环节中排名位列首位，被全国通报表扬。

## 二、对表现突出的相关单位予以表扬

去年以来，受新冠疫情影响，援外来华培训按下“暂停键”。在此条件下，大家不等不靠，及时转变工作思路，创新培训方式，在去年12月8日成功举办第一个援外线上培训项目、实现援外培训举办模式历史性突破基础上，我们又于今年2月8日，通过线上方式召开第一期“全国援外线上培训交流推进会暨业务研讨班”，进行经验交流和现场答疑，有效地推动了援外线上培训项目的实施。截至10月8日，已实现线上开班350余期、培训人数1万多人。虽然看似完成数量不多，但我们是在疫情不断反复、无先例可循的艰难条件下实现的，实属来之不易。这些成绩的取得，离不开包括在座各位全体援外培训人的积极探索和共同努力，在此，我代表商务部培训中心，向大家的辛苦付出和卓越贡献，表示诚挚问候和衷心感谢！同时，向在不同阶段积极探索、表现突出的34家承办单位，予以通报表扬！他们分别是：

四是在教学管理环节，江西外语外贸职业学院、湖南省农业集团有限公司、云南国际经济技术交流中心、袁隆平农业高科技股份有限公司、河北吴桥杂技艺术学校、江苏检验检疫质量研究中心、农业农村部国际交流服务中心、深圳市对外经济技术合作中心等8家单位，创新学员管理，丰富授课方式，精心组织教学，得到受援国政府和参训学员的充分认可和高度评价。

图 5-1 商务部通报表扬学院的文件

### 案例 31 疫情无情，援外有情——江西外语外贸职业学院援外培训线上开班

2020年以来全球快速蔓延新冠肺炎疫情，江西外语外贸职业学院线下援外培训项目无法正常开展。面对新情况，学校拓展思路，积极启动并开展了线上培训项目，继续为我国援外事业贡献力量。2020-2021学年，学院成功承办援外培训项目6期，培训了来自22个发展中国家和地区的267名官员和技术人员。

线上研修班采取专题讲座、专题研讨、云参观考察和云文化体验相结合的形式进行。专题讲座分享中国地方政府和社会发展经验，针对新冠疫情增设了《中国疫情防控经验分享讲座》，云考察了江西林恩茶业有限公司，云对接了上饶市婺源县虹关村，同时为了体验中国文化，安排了在线教学员说中国话、唱中国歌、写毛笔字环节，云参观了中国瓷都景德镇，体验中国瓷文化。

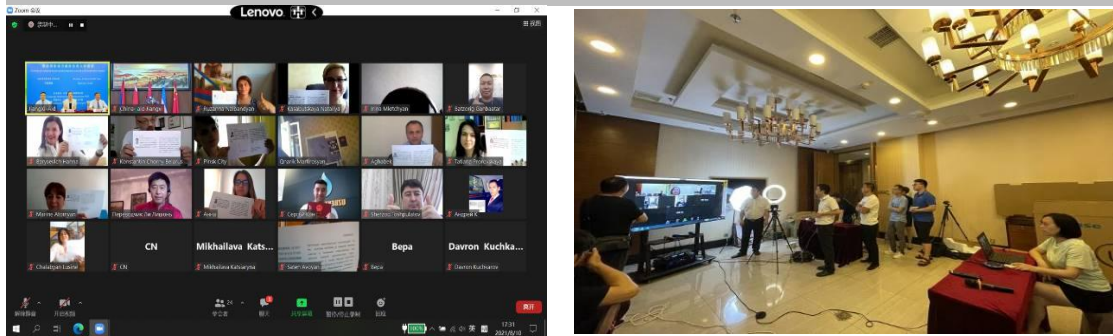


图 5-2 疫情期间开展线上援外培训

## 2 服务产业

### 2.1 科技服务

学校高度重视科技服务能力建设，充分利用专业、师资、设施等优势资源，不断提升科技服务能力。

一是充分发挥江西省电子商务发展研究中心作用，定期发布全省网络零售监测统计报告，618、双11等电商专题报告，举办各种电商行业相关活动，为省厅开展相关工作提供智力支持，积极为地市、企业提供电商数据咨询服务，协助地方政府部门精准施策，招引省外赣籍电商企业回乡注册公司，指导企业加快转型升级，优化线上布局经营，提升线上市场竞争力。



图 5-3 2021 年 5 月 8 日 省长易炼红到中心调研

二是充分利用专业和师资优势，为区域经济发展提供科技服务与支持。学校教师承接的《“十四五”江西省电子商务高质量发展研究》、《江西省深度融入长珠闽积极承接发达地区产业转移研究》、《吉安市开放型经济发展“十四五”规划》等重要项目已取得阶段性成果，同时又承接了《贵溪市现代服务业创新发展行动方案》项目，助力区域经济快速发展；学校教师依托科研项目开发 6 项相应的应用程序和系统平台。

表 4 2020-2021 学年教师技术研发情况一览表

序号	项目名称	项目负责人
1	基于 WEB 的科研项目评审系统的设计与实现	章登科
2	基于 WEB 的单招考试确认系统的设计与实现	陈大胜
3	基于多源异构数据融合的高校智慧宿舍管理平台设计研究	傅宏
4	高职学生毕业跟踪系统的开发与应用	戴华秀

5	网络虚拟小程序展示展销设计与应用研究	郑丽霞
6	基于 CTF 平台的 Web 网络安全研究	万松

三是依托全国跨境电商产教联盟江西分盟，为全省跨境电商企业提供技术服务与咨询达 2000 人次；

### 案例 32 江西省电子商务发展研究中心联合主办“江西电商生态促进计划直播特训营”活动

为打造江西省良好的电商生态环境，为电商企业搭建学习与交流的平台，进一步助推江西电商行业发展，江西电商发展研究中心联合抖音电商南昌运营服务中心举办了为期两天的江西电商生态促进计划直播特训营活动，本次活动邀请两位抖音官方认证讲师盖亚和张甲全老师授课，来自全省电商企业的 40 多名学员和学院部分教师参加此次特训营。本次特训营，学员学习积极性高，现场学习氛围浓厚，活动取得了圆满成功，达到了预期的效果。



图 5-4 电商生态促进计划直播特训营”活动

## 2.2 社会服务

学校设有英语、日语、德语、韩语、法语、阿拉伯语、西班牙语、葡萄牙语、俄语、意大利语、波斯语 11 个小语种，同时成立了专业翻译社，组建了教师翻译团队。2020-2021 学年，学校共派出 20 余名专业教师为世界 VR 产业大会、江西省水利投资集团的外事接待活动、法共《人道报》节、白俄罗斯贵宾在昌活动、南昌—大阪直航首航开

通仪式、白俄罗斯国际经济论坛视频会议等活动提供翻译服务。特别是疫情期间，学校专门成立了以党员为核心翻译成员的“疫情医用物资翻译小组”，承接了国内外华人华侨、外籍友人捐献的医用物资说明的翻译任务。教师的专业能力与服务受到了各方的一致肯定，充分展现了学院社会服务能力。

### 案例 33 小语种，大作为——学校俄语教师为江西重要外事活动提供翻译服务

秉持“学以致用，彰显风采，服务社会”的服务理念，应用西语学院师生长期为各类外事活动提供翻译服务，为促进江西国际交流，支持地方经济发展做出了积极贡献。

2021年4月，学校受邀为市委市政府领导参加白俄罗斯国际经济论坛视频会议提供翻译服务，为保障活动顺利进行，学院派出优秀俄语教师，圆满完成了南昌市委常委、副市长肖云会议致辞、交流发言及会务材料翻译等工作，受到一致好评；2021年上海合作组织传统医学论坛在南昌召开之时，受省外办及主办方委托，学院又派出俄语教师为俄罗斯驻华大使提供全程翻译服务，顺利完成各项任务，同时为上合组织-中国区域经贸合作试验区与布雷米诺集团有限责任公司签署经贸合作备忘录提供了语言翻译保障。



图 5-5 学校俄语教师为江西重要外事活动提供翻译服务

## 2.3 服务美丽乡村

学校推动项目与本地乡村服务相衔接，培育打造“缘蜜”、“淑媛辣酱”、“道溪乡味”、“恰见乡愁”等数十个品牌，帮助农产品

上行，助力农村脱贫攻坚。

2021年，学校培育孵化的，创业项目**乔制白·青花小盏茶**、**低温慢煮机**受邀参加中国高等教育学会、全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主办的“献礼建党100周年—全国高校创新创业成果展”，受到广泛关注。其中，《**乔制白·青花小盏茶**》项目由优秀毕业生郭建钢于2019年牵头创立，基于“高铁文化+茶文化+地方特色”发展模式，选用江西本地优质绿茶，茶饮杯内置景德镇青花骨瓷杯，独创适应高铁场景的绿茶冷泡快速出汤技术，提升饮茶体验的同时凸显江西文化，革新传统沏茶工序，引领移动出行消费新潮流。《**竹光伞色**》项目以江西婺源甲路油纸伞为基础，通过研发新型伞面材料，探索“非遗工匠+制造工厂”的生产模式，逐步实现“量产+定制服务”并行的产品商业化发展路径，直接带动就业超过30人，间接带动就业超过120人，实现营收200多万元，获得专业投资机构天使轮投资200万元。

### 3 社会培训

学校2011年被南京大学批准为南京大学现代远程教育南昌学习中心，该学习中心立足学院，服务社会，以为校内外人员提供专升本学历和非学历教育为主要工作内容，涵盖了英语、会计学、行政管理等12个专业。2020-2021学年，南昌学习中心共计招收非学历学生819人，学历生51人。

### 4 精准扶贫

学校与婺源县浙源乡虹关村建立了定点帮扶关系，实现了多年贫困户的彻底脱贫。学校党委高度重视脱贫攻坚帮扶工作，成立了扶贫工作领导小组，由院党委书记、院长双人任组长，通过组织考察和自

愿报名原则，先后选派了 7 名年富力强的同志驻点帮扶贫困户。学校领导班子每年数次带领专业教师组成技术扶贫小队赴虹关村开展扶贫支援，帮助理清发展思路、找准发展方向，分析村里的资源优势、存在的问题，找准贫困因子，制订合理的帮扶工作规划。

学校在办学经费紧张的情况下，主动出资帮助虹关村修路修桥，完善各项基础设施建设，村容村貌得到了彻底的改善；帮助虹关村建强党支部和乡村文明建设，发挥党建引领作用；帮助虹关村成立集体合作社，发展养鸡、茶油、茶叶、民宿等产业经济，开展电子商务培训，线上线下拓宽农产品销售渠道，不断壮大村集体经济。2020 年底全村实现全面脱贫，贫困户人均年收入达 14779.86 元，远远超出了国家脱贫线标准。经考核验收，被评为婺源县扶贫攻坚优秀单位。在省派单位定点帮扶考核中，学校驻村工作队和成员均荣获优秀等次。



图 5-6 驻村工作队及村两委干部带头帮助村民销售农特产品开展消费帮扶志愿服务活动



图 5-7 虹关村首届电商培训班开班仪式



## 第 6 部分 国际合作

学校积极贯彻实施国际化提升战略，加大教育开放的力度，大力推进高水平实质性国际合作交流，积极引进优质国际教育资源，创新国际化人才培养模式，在全球疫情持续蔓延的背景下，开展了多形式、多层次、多领域的教育国际化合作与交流，不断提高国际化办学质量和办学水平，进一步提升学校的国际竞争力和影响力。

### 1 留学生培养

学校以“一带一路”建设为导向，结合国际化发展需要，在省内高职院校中率先开展来华留学教育。近年来，逐步完善国际学生培养体系和培养方案，生源国别逐渐扩大，招生规模日益增长，教学水平不断提高。对接“一带一路”沿线国家的人才需求，推进了来华留学高水平师资和管理队伍建设，出台制定了《首届学历教育国际学生招收与培养试点实施方案》《国际经济与贸易专业人才培养方案》等相关制度，强化了国际学生培养专业与课程建设，打造了《综合汉语》《国际商务谈判》《境外参展实务》等一批来华留学品牌课程，优化了中英文教学方法与手段。疫情期间，组织任课教师利用录播、腾讯会议等应用平台开展线上线下同步教学工作，保障了境内外国际学生的教学需求。

截至 2021 年，学校共招收了来自 10 个国家的 74 人次国际学生开展汉语言培训及学历教育，实现了学校国际学生生源、办学类型和校园文化的多元化，着力打造“留学江外院”品牌。

### 案例 34 入展会抓竞赛促教学，国际学生教育显成效

为了进一步深入“课项融合”教学模式，结合专业课程校内外实训，安排组织国际学生赴世界 VR 产业博览会进行参观实践学习、组织国际学生参与“赣集市”，并荣获“最佳销售奖”。

学校对接“一带一路”沿线国家的国际贸易人才需求，通过符合国际学生实际需求的人才培养方案和专业课程的优秀专业教师队伍，培养了一批具备电子网络、跨境电商、国际采购等行业知识技能的新型国际贸易人才。2019 级国际经济与贸易专业中非籍学生李成、科特迪瓦籍学生谢望奇、马达加斯加籍学生孟凡璐、卢旺达籍学生金希娅、科特迪瓦籍学生冯婷莫组成两支参赛队伍参与了第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛，最终从全国各高校的 244 支参赛队伍中脱颖而出，分别获得高职组团体特等奖、一等奖殊荣。



图 6-1 国际学生荣获“赣集市”最佳销售奖



图 6-2 第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛“高职组团体特等奖、一等奖”学生合影

## 2 国际交流与培训

学校聘请了来自英国、俄罗斯、日本等 13 个国家的 20 名左右外籍教师来校承担 11 个语种课程教学。学校充分利用外教资源，积极营造外语教学氛围，拓宽学生国际视野，培养学生全球意识，提高学生跨文化交际能力。同时，根据专业发展及课程开发需求，邀请来自

日本、德国、西班牙等国家的客座教授来校讲学、开展学术交流，助力专业国际化建设。



图 6-3 德国包岑双元制大学教授来校讲学

### 案例 35 各国外教齐联动，保障教学稳推进

疫情期间，外教无论身处世界何地，都全力配合学校工作。伊朗籍外教 Pedram Amini 为满足波斯语现场教学要求，多次与中国驻伊朗使馆联络，以便在赴华签证开放办理时第一时间申请来华签证，外事处工作人员与其保持密切沟通，协助其做好来华返校的各类准备工作。伊朗外教在入境后按照疫情防控要求完成隔离后，开始正常教学。

身处塞尔维亚的外籍教师 Nemanja Zujic 在线上教学的过程中遇到了线上教学平台在信号传输过程中存在信号延迟、声音模糊等问题，导致学生得不到清晰准确的授课，为保证教学效果，该外教积极与境外当地通信网络部门联系，并与学校教学系部和网络管理中心沟通平台使用细节，在境外和学校双方网络技术人员的配合下，最终有效地提高了网络数据传输效率和稳定性，保证了线上课程的教学效果。

学校建立和完善了学生交流的遴选机制、学籍管理机制、学分互换机制和资助奖励机制，加大了与国外高校的学生互派互访力度，使

得交流学生的总体规模扩大，形式多样化。先后与日本、德国、美国等 30 多个国家和地区的 60 余所高校和 20 余家“走出去”企业和海外企业建立了合作关系，开展了合作办学、教师交流、学生交换、海外培训等国际合作项目。选派了 300 余人次教师赴 40 多个国家和地区开展语言培训、学术交流、顶岗实践，选派了 1000 余人次学生赴海外高校和企业学习、实习和就业。

2021 年，学校采取“线上沟通，线下实施”的双渠道模式重启与境外高校、企业的合作洽谈，与马来西亚拉曼大学学院、韩国东明大学、泰国吞武里大学等境外高校就学生交流、教师互换、学历提升、“鲁班工坊”建设等领域进行了多次线上交流，并与马来西亚拉曼大学学院签订了合作备忘录。



图 6-4 与韩国东明大学开展线上交流活动

2021 年 10 月，学校与马来西亚拉曼大学学院“中马国际教育合作交流中心”正式挂牌成立。



图 6-5 中马国际教育合作中心在学校正式挂牌

邹建华教授成功入选“鲁班工坊建设联盟首批专家库”，充分体现了学校国际化办学的社会影响力得到进一步提升，将为学校今后进一步加强开放式办学，构建更全方位、更宽领域、更高层次、更高质量的教育对外开放格局创造有利条件，对开展国际化高素质应用型外语人才培养，打造更具特色、更高水平的“外”字创新品牌具有重要意义。

23	省厅推荐	浙江	宁波职业技术学院	高职院校	岑咏	机构设置类 机构运行类	宣传部部长
24	省厅推荐	浙江	浙江交通职业技术学院	高职院校	陈凯	机构设置类	副校长
25	省厅推荐	安徽	安徽商贸职业技术学院	高职院校	黄义兵	机构设置类 机构运行类	教务处处长
26	省厅推荐	安徽	合肥职业技术学院	高职院校	邵一江	机构运行类	校长
27	省厅推荐	安徽	芜湖职业技术学院	高职院校	孙晓雷	机构运行类	副校长
28	省厅推荐	福建	福建船政交通职业学院	高职院校	陈锦辉	机构运行类	校长
29	省厅推荐	福建	福建信息职业技术学院	高职院校	王兴中	机构运行类	党委副书记
30	省厅推荐	福建	福州职业技术学院	高职院校	李秋斌	机构运行类	校长
31	省厅推荐	江西	九江职业技术学院	高职院校	彭晓兰	机构设置类 研究类	副校长
32	省厅推荐	江西	江西外语外贸职业学院	高职院校	邹建华	机构运行类	副校长
33	省厅推荐	江西	九江职业技术学院	高职院校	殷侠	机构运行类	信息工程学院院长
34	省厅推荐	山东	山东商业职业技术学院	高职院校	王鑫	研究类	校长
35	省厅推荐	山东	山东理工职业学院	高职院校	许可	法律类 机构设置类 机构运行类 研究类 企业类	党委书记

图 6-6 邹建华教授入选鲁班工坊建设联盟专家库

### 3 国际化课程建设

学校国际化课程建设是顺应当前全国高校国际化人才培养和我

校“双高”建设的重要实践，为进一步优化专业结构，强化“外”字专业特色，打造专业品牌，努力构建人才培养结构更加完善、特色更加鲜明、品牌效应更加凸显的国际化专业，在以下几个方面做出了表率：

(1) 建设工程管理（国际工程管理方向）专业对接国际建设工程职业标准，引进了 FIDIC 国际职业资格标准。为引领提高专业人才培养质量，满足“走出去”企业需求提供专业知识支撑，为“一带一路”沿线国家基础建设的人才培养提供了支持。

(2) 与日本大手前大学联合开发《中日跨文化交际》课程，学校分期分批遴选教师赴日本业务研修、交流访学；日方选聘高水平外籍专家来校讲学、开展学术交流，共同打造精品在线课程。

(3) 与德国包岑双元制大学联合开发《德语国家概况》在线课程。该课程入选江西省首批“课程思政”示范课程立项建设项目，走出了我校国内外联合开发课程的新路径。



图 6-7 日本大手前大学校长鸟越皓之教授来校讲学

# 江西省教育厅

## 关于江西高校“课程思政”示范课程 立项建设的公示

根据《关于开展江西省高校课程思政教学改革试点工作的通知》(赣教社政字〔2018〕23号)和《关于申报江西高校“课程思政”示范课程建设的通知》(赣教社政字〔2019〕3号)安排,前期我们经初评、现场说课、工委会审议等环节,遴选出70门示范课程给予立项建设(详见附件)。现予以公示,公示时间:2019年5月22日—2019年5月28日。如有异议,请于2019年5月28日17:00前向省教育厅社政处反映,以单位名义提出异议的要写明单位名称并加盖公章,以个人名义提出异议的要注明真实姓名、身份证号码、工作单位、联系地址及联系方式,对于反映内容不清晰、不提供问题线索、无举报单位或个人真实姓名的,不予复核。

联系人:张琦,联系电话:0791-86765070,邮箱:  
710645595@qq.com。

- 附件:1.江西高校“课程思政”示范课程建设入选名单(一)  
2.江西高校“课程思政”示范课程建设入选名单(二)  
3.江西高校“课程思政”示范课程建设入选名单(三)

江西省教育厅社政处  
2019年5月22日

20	江西中医药高等专科学校	作业治疗技术	吴淑娥
21	江西财经职业学院	审计	李洪春
22	南昌职业学院(本科)	舞台项目艺术实践——党的女儿	王业平
23	萍乡学院	综合英语	巫宜霖
24	新余学院	管理学	周小云
25	江西师范大学	经济思想史	邓久根
26	东华理工大学	工业分析	刘淑娟
27	江西外语外贸职业学院	德语国家概况	钟青璇
28	江西警察学院	侦查学总论	吴秋玖
29	宜春职业技术学院	英语泛读	刘海云
30	上饶师范学院	马克思主义新闻观	朱小阳
31	江西师范大学	国际市场营销学	符可
32	江西农业工程职业学院	中药学	梁小敏
33	豫章师范学院	个性化教育与教学	左秋芳
34	南昌航空大学	机械设计	刘文光
35	江西应用技术职业学院	普通地质	路思明
36	江西传媒职业学院	图像处理应用	王艳
37	江西财经大学	中国税制	王乔
38	南昌工程学院	传感器原理与应用	王颖
39	江西工程职业学院	信息安全技术	汪一心
40	上饶师范学院	中国哲学史	梁从峨
41	南昌工学院	社交礼仪	吕品

图 6-8 《德语国家概况》课程入选江西省首批“课程思政”示范课程立项建设项目

## 4 国际化校园文化

校园文化全方位融入国际元素,助力学生全球视野培养。学校外籍教师及国际学生积极参加校内外各项活动,让学生在国际交往中提升全球理解力和跨文化沟通力。



图 6-9 外籍师生参与校园文化活动



图 6-10 外籍师生参与“中华民族一家亲·同心共筑中国梦”民族风情文化展活动

## 第 7 部分 面临挑战

### 1 面临的挑战

**对接产业转型升级的挑战。**现代职业教育高质量发展不仅要为产业转型升级培养人才，更要重视科研成果转化，通过创新将科研成果转化为产业技术的深度与为社会服务的广度，为“中国制造”和“中国智造”战略助力，实现与产业、行业 and 企业的协同发展，促进产业链、人才链、创新链的深度融合。作为中国特色高水平专业群建设单位，学校如何调整优化专业设置服务区域产业结构转型发展速度，如何加强产教融合校企合作双主体育人，如何提升科技服务社会的能力，这些将要面临的挑战。

**培养人才全面发展的挑战。**对标现代职业教育高质量发展要求，职业教育不仅要关注人才的适用性，更要长远考虑到人才创新能力的培养。在技能和技术培养的基础上，职业教育还要加强思政教育，推进“三全育人”，倡导工匠精神，关注学习者的职业道德教育，实现职业素养和职业技能培养的高度融合，从而向实体经济输送全面发展的高素质人才。这对学校人才培养目标优化、人才培养方案改革等提



出了新要求。

## 2 未来的展望

**深化产教融合校企合作。**实施“产教融合创新行动计划”，开展跨区域跨专业的校企协作，打造虚实相融的产教融合平台，力争技术成果转化、对外开展技术培训有新突破，提升学校服务当地贡献度。继续深化全国示范性职教集团内涵建设，加速与江西省地方龙头企业、行业组织的深度融合，倾力打造政行校企命运共同体，推进合作企业由“量”向“质”的转变，开展实质性的教育联合运行。

**全面提升人才培养质量。**落实立德树人根本任务，把社会责任感、工匠精神、创新精神等贯穿人才培养全过程，提升学生的人文情怀；强化文化基础与专业技能教育，修订人才培养方案，深化“三教改革”，加强通识课程的教育教学，提升学生的综合素质；推行学历证书和职业资格证书融通，通过将职业资格证书考核内容纳入专业课程教学大纲，学历证书和职业资格证书在课堂中实现融通，提升学生的市场竞争力。

## 第 8 部分 附表

### 附表 1 计分表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	81.31	92.79
2	毕业生本省就业比例	%	60	66.66
3	月收入	元	3241.37	3617.32
4	理工农医类专业相关度	%	55.8	56.9
5	母校满意度	%	81.58	88.53
6	自主创业比例	%	0.47	0.6
7	雇主满意度	%	88.53	96.45
8	毕业三年晋升比例	%	53.61	57.74

### 附表 2 学生反馈表

指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
1	全日制在校生人数	人	5452	4946		
2	教书育人满意度—					
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	5120	4201	学校填报
		满意度	%	96.2	97.2	学校填报
	(2) 课外育人	调研人次	人次	5120	5120	学校填报
满意度		%	94.3	96.1	学校填报	
3	课程教学满意度—					
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	40	40	学校填报
		满意度	%	96.3	97.2	学校填报
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	212	235	学校填报
		满意度	%	96.1	94.3	学校填报
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	244	221	学校填报
满意度		%	96.3	96.7	学校填报	
4	管理和服务工作满意度—					
	(1) 学生工作	调研人次	人次	5087	4305	学校填报
		满意度	%	93.8	94.7	学校填报
	(2) 教学管理	调研人次	人次	5087	4305	学校填报
满意度		%	98.5	99.3	学校填报	

	(3) 后勤服务	调研人次	人次	5087	4305	学校填报
		满意度	%	90.3	90.5	学校填报
5	学生参与志愿者活动时间		人日	4170	4370	学校填报
6	学生社团参与度—					
	(1) 学生社团数		个	38	40	
	(2) 参与各社团的学生人数		人	学术科技类：843 文化活动类：1345 体育休闲类：635 志愿公益类：80	学术科技类：366 文化活动类：427 体育休闲类：245 志愿公益类：20	

**附表 3 教学资源表**

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.76	16.84
2	双师素质专任教师比例	%	35.72	53.68
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.59	26.84
4	教学计划内课程总数	学时	748	776
	其中：线上开设课程数	学时	330	27
	线上课程课均学生数	学时	108.80	519
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	2600	3100
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.315	0.32
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10109.21	10406.13

**附表 4 国际影响表**

指标		单位	2020 年	2021 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	19	17
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	779	1925
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0

4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	38	0
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
8	国际合作科研平台数	个	0	0

**附表 5 服务贡献表**

指标		单位	2020 年	2021 年
1	全日制在校生人数	人	14149	15445
	毕业生人数	人	4252	4633
	其中：就业人数	人	3457	4299
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	2075	1502
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	27	26
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2538	2774
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	140	58
	其中：到 500 强企业就业人数	人	154	169
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元		
4	技术交易到款额	万元		28
5	专利申请/授权数量	项/项		1
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项		1
6	专利成果转化数量	项		
7	专利成果转化到款额	万元	30	127
8	非学历培训项目数	项		15869

9	非学历培训时间	学时		67
10	非学历培训到账经费	万元		
11	公益性培训服务	学时		2240
主要办学经费来源（单选）：省级财政（是） 地市级财政（） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）				

**附表 6 落实政策表**

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	12000	12324.91
	其中：年生均财政专项经费	元	2410.6	2205.67
2	教职员工额定编制数	人	779	815
	在岗教职员工总数	人	821	820
	其中：专任教师总数	人	580	585
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	2.61	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	24.87	13
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	4296	5476
	年支付企业兼职教师课酬	元	4473700	547600
	其中：财政专项补贴	元	120000	0